

## Défi lecture des formes

Un défi-lecture se joue en atelier, en semi-dirigé ou en autonome lorsque les enfants sont habitués au jeu et au fonctionnement des dictionnaires (voir article sur les dictionnaires).

Il s'agit de replacer sur la grille les étiquettes images ou les étiquettes mots manquantes. Les mots ne sont pas mis dans le même ordre que le dictionnaire pour éviter que les élèves travaillent sans réflexion.

Les enfants doivent s'aider des dictionnaires : soit ceux de la classe, soit ceux individuels dans les cahiers dictionnaires.

Les grilles peuvent être utilisées avec 3 graphies (capitales, script minuscule ou cursive minuscule) en début d'année de grande section puis avec 2 graphies ensuite (sans la capitale d'imprimerie).

Chaque enfant a sa grille et va à son rythme. On peut imaginer avoir une grille corrigée pour une aide dont l'enfant se servirait de façon autonome s'il est bloqué (à gérer strictement car certains auraient tendance à aller chercher la grille de contrôle dès le début).

*Fabrication : il s'agit de plastifier les pages Défi lecture (sans image – 2 versions et avec images et texte) en autant d'exemplaires que d'enfants prévus dans l'atelier. Pour la fiche correction, une seule ou deux suffisent.*

*La page avec les étiquettes est prévue pour 8 enfants. Il faut plastifier individuellement les étiquettes en laissant un léger bord pour qu'elles ne se décollent pas trop vite.*

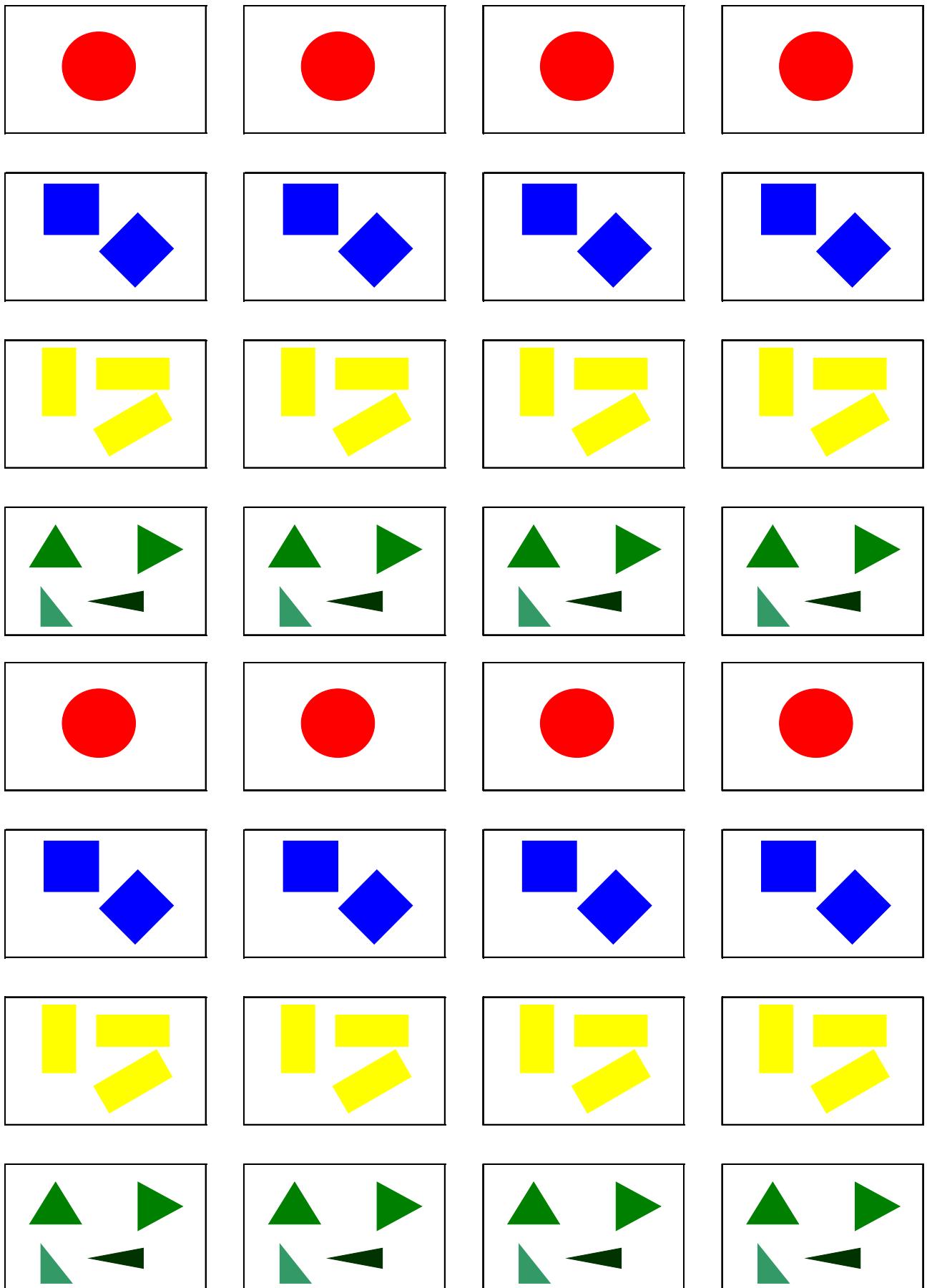
# Défi lecture

	carré	<i>carré</i>	CARRE
	rond	<i>rond</i>	ROND
	rectangle	<i>rectangle</i>	RECTANGLE
	triangle	<i>triangle</i>	TRIANGLE

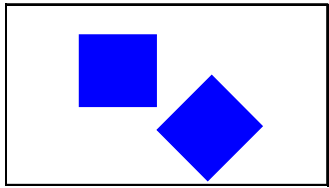
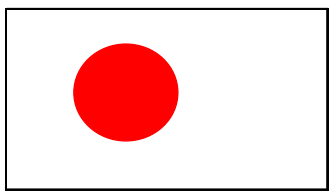
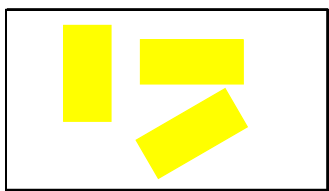
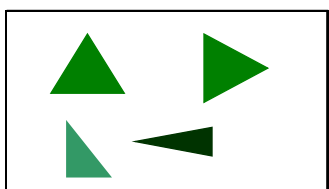
# Défi lecture



Cartes à découper et à plastifier



# Défi lecture

	carré	<i>carré</i>	CARRE
	rond	<i>rond</i>	ROND
	rectangle	<i>rectangle</i>	RECTANGLE
	triangle	<i>triangle</i>	TRIANGLE