

## Les maracas GS - Ermel

Les enfants sont répartis en groupes de 4 ou 5. Ils doivent réaliser un maraca chacun. Pour cela, ils ont à leur disposition :

- des rouleaux de cartons (papier toilette) ;
- du papier aluminium ou cellophane ;
- des élastiques pour fermer le bout des rouleaux ;
- des grains de maïs de l'ordre de 80 à 100 par groupe.

Les consignes :

- il doit y avoir le même nombre de grains dans chaque maraca ;
- on doit utiliser le plus possible de grains.

« Vous allez fabriquer un maraca chacun avec les rouleaux et les grains de maïs. Pour cela, vous faites le partage des grains, mais faites attention à ce que chacun de vous en ait autant et il doit en rester le moins possible.

Cette activité se déroule en deux séances. Elle permet de mettre au point des stratégies de réajustement de la répartition pour respecter la règle d'équité. Le dénombrement est la procédure mobilisée pour comparer les sous-collections ; ces comparaisons sont donc le plus souvent des comparaisons de nombres.

Ce fichier, conçu par Anne Garro sur base de l'ouvrage « Apprentissages numériques et résolution de problèmes, GS, Hatier Ermel, est mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Paternité-Pas d'Utilisation Commerciale-Partage des Conditions Initiales à l'Identique, 2.0 France (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/fr/>). Fichier créé en février 2009.

<http://lecolede.ngaoundaba.com>