

Pour entraîner le calcul mental des compléments à 10 et à 20

Il s'agit que les enfants trouvent, le plus rapidement possible, le nombre qui complète un autre nombre pour faire 10.

On doit faire travailler ce calcul sous diverses formes :

1 - En donnant les deux nombres et en demandant combien cela fait

$$9+1 = ?$$

2 – En donnant un des deux nombres

avec une addition à trou : $3 + ? = 10$

ou en disant : **4 pour aller à 10**

3 – En présentant le calcul sous forme de différence

$$10 - 3 = ? \quad \text{ou} \quad 10 - ? = 6$$

Pour entraîner le calcul mental des compléments à 20

Il convient d'utiliser les mêmes procédures que pour les compléments à 10, en remplaçant 10 par 20.

1 - En donnant les deux nombres et en demandant combien cela fait

$$19+1 = ?$$

2 – En donnant un des deux nombres

avec une addition à trou : $13 + ? = 20$

ou en disant : **14 pour aller à 20**

3 – En présentant le calcul sous forme de différence

$$20-3 = ? \quad \text{ou} \quad 20 - ? = 16$$

Luyện tập cộng nhẩm các số có tổng là 10, là 20

Mục đích là giúp học sinh tìm ra được nhanh nhất số thêm vào một số cho trước để có tổng là 10.

Có nhiều cách tính :

1. Cho hai số và hỏi tổng hai số đó là bao nhiêu: **$9+1 = ?$**

2. Cho một trong hai số với phép tính đực lỗ: **$3 + ? = 10$**

Hoặc nói: **đã có 4, để có 10** cần bao nhiêu nữa.

3. Hoặc biểu thị phép tính cộng dưới dạng phép trừ:

$$10 - 3 = ? \text{ hoặc } 10 - ? = 6$$

Luyện tập cộng nhẩm các số có tổng là 20

Sẽ là thích hợp khi sử dụng cùng các bước như khi làm phép cộng cho tổng là 10, và chỉ thay 10 bằng 20.

1. Cho hai số và hỏi tổng hai số đó là bao nhiêu : **$19+1 = ?$**

2. Cho một trong hai số với phép tính đực lỗ : **$13 + ? = 20$**

Hoặc nói : **đã có 14, để có 20** cần bao nhiêu nữa.

3. Hoặc diễn giải phép tính cộng dưới dạng phép trừ :

$$20 - 3 = ? \text{ hoặc } 20 - ? = 16$$

To train the mental arithmetic of additions of 10 and of 20

It is for the children to find, as soon as possible, the number that completes the other number to have 10.

We have to make this calculation in various ways:

1 – By giving both numbers and by asking the total

$$9+1 = ?$$

2 – By giving one of the two numbers

with an addition with holes: $3 + ? = 10$

or by saying : **4 to go to 10**

3 – By presenting the calculation in a subtraction format

$$10 - 3 = ? \quad \text{or} \quad 10 - ? = 6$$

To train the mental arithmetic of additions of 20

It is appropriate to use the same procedures as the additions of 10, by replacing 10 by 20.

1 – By giving both numbers and by asking the total

$$19+1 = ?$$

2 – By giving one of the two numbers

with an addition with holes: $13 + ? = 20$

or by saying : **14 to go to 20**

3 – By presenting the calculation in a subtraction format

$$20-3 = ? \quad \text{or} \quad 20 - ? = 16$$