

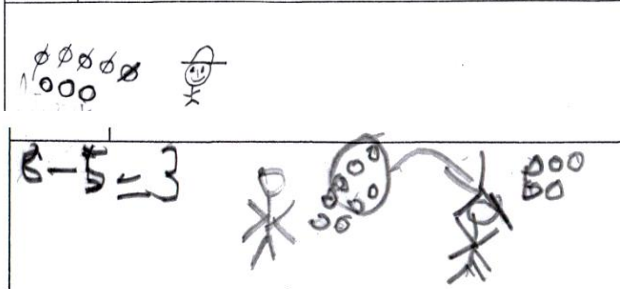
# Résolution de problèmes - Ce qu'il faut faire, ou ne pas faire – point 1

Tout le travail est à faire au crayon de papier bien taillé.

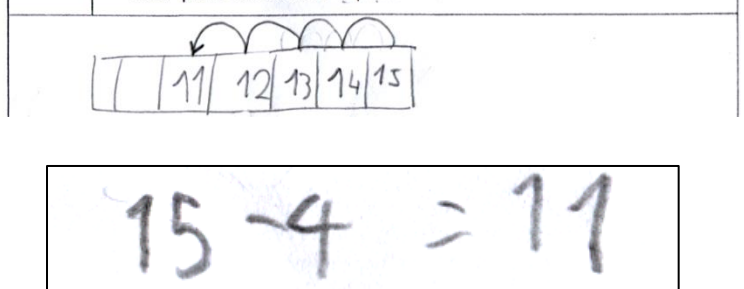
## LA RECHERCHE

1 - Dessiner ou écrire l'opération :

1	Léo avait 8 billes. Puis il a donné 5 billes à Juliette. Combien de billes a maintenant Léo ?
---	---



2	Sur la piste, le pion est sur la case 15. Il va reculer. Je lance le dé, il marque 4. Sur quelle case arrivera le pion ?
---	--



2 – Bien dessiner les quantités, bien mettre les numéros sur la bande numérique ou la piste : si un enfant a 8 billes, tu dois dessiner 8 ronds bien visibles.

3 – Dessiner ou représenter toutes les étapes :

- Si tu dessines une bande numérique, tu dois entourer la case de départ, faire une flèche et entourer la case d'arrivée.
- Si tu dessines 8 billes dans la main d'un enfant et qu'il en donne 5, tu dois barrer les billes qu'il donne.
- Tu dois dessiner toutes les étapes du problème.

## LA REPONSE

Dans les phrases réponse :

- Utiliser les mêmes termes que ceux de la question :  
Si la question est : « Combien a-t-il de billes maintenant » ? Tu dois répondre « **Il a ... billes maintenant.** »
- Mettre la majuscule et le point.

Les parents peuvent aider mais c'est toi qui dois écrire et dessiner, pas papa ou maman.  
Tu ne dois pas colorier les étoiles ou le cœur. C'est la maitresse qui corrige.

Làm bài bằng bút chì gọt cẩn thận.

### TÌM HIỂU

1 – Vẽ hoặc viết phép tính:

1 Léo có 8 viên bi. Léo cho Juliette 5 viên. Léo còn lại bao nhiêu viên bi ?

2 Trên đường pít, quân của tôi đang nằm ở ô số 15 sẽ phải lùi . Tôi tung con súc sắc. Súc sắc chỉ số 4. Vậy quân tôi sẽ phải lùi về ô nào ?

2 – Vẽ đầy đủ rõ ràng số lượng, viết các số đúng vào bảng các chữ số hoặc trên đường pít : nếu một bạn có 8 viên bi, học sinh sẽ phải vẽ 8 vòng tròn một các rõ ràng.

3 – Vẽ hoặc miêu tả đầy đủ các bước :

- Nếu vẽ một bảng các chữ số, học sinh phải khoanh tròn ô khởi đầu, sau đó vẽ mũi tên chỉ hướng và sau đó khoanh tròn ô đến,
- Nếu vẽ 8 viên bi trong lòng bàn tay của học sinh, và học sinh đó cho đi 5 viên thì cần phải gạch bỏ những viên bi đã cho.
- Cần phải vẽ tất cả các bước của một bài giải.

### TRẢ LỜI

Trong câu trả lời:

- Dùng lại cùng các thuật ngữ có trong câu hỏi:  
Nếu trong câu hỏi có câu : « **Bây giờ bạn ấy còn bao nhiêu viên bi ?** » học sinh sẽ phải trả lời « **Bây giờ bạn ấy còn .... viên bi** »
- Nhớ viết hoa đầu câu và chấm câu.

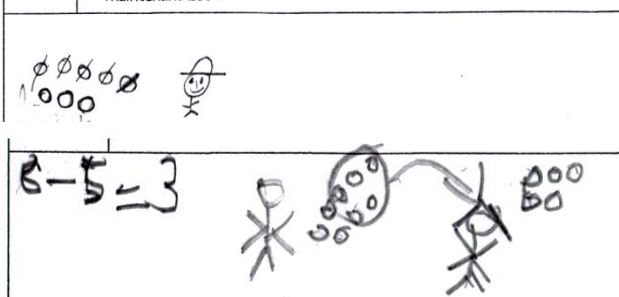
PHHS có thể hỗ trợ nhưng học sinh là người phải viết, vẽ chứ không phải bố hoặc mẹ. Học sinh không tô màu các ngôi sao hoặc trái tim. Phần này dành riêng cho giáo viên khi chấm bài.

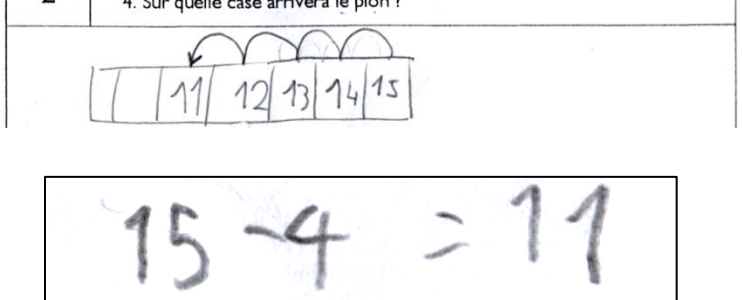
## Problem resolutions – What you have to do, or not do – point 1

All the work is to be done with a well sharpened pencil.

### THE SEARCH

1 – Draw or write the operation:

1	Léo avait 8 billes. Puis il a donné 5 billes à Juliette. Combien de billes a maintenant Léo ?
	

2	Sur la piste, le pion est sur la case 15. Il va reculer. Je lance le dé, il marque 4. Sur quelle case arrivera le pion ?
	

2 – Draw well the quantities; put well the numbers on the numerical strip or the trail: if a child has 8 marbles, you have to draw 8 visible rounds.

3 – Drawing or representing all the steps:

- d) If you draw a numerical strip, you have to circle the starting box, draw an arrow and circle the arriving box.
- e) If you draw 8 marbles in the hand of a child and he gives out 5, you need to cross out the marbles that he gives out.
- f) You need to draw all the steps of the problem.

### THE ANSWER

In the response sentences:

- c) Use the same terminology as the question :  
If the question is: « How many marbles does he now have »? You need to answer « **He has... marbles now.**
- d) Put the caps and the full stop.

The parents can help but it is you that need to write and draw, not daddy or mommy. You do not need to color the stars of the heart. It is the teacher that will correct.