



PROPOSITION D'OBJECTIFS ANNUELS EN CALCUL MENTAL

(distinguant la nécessité d'une **première approche** ou d'une **consolidation**)

CP

Première approche

Consolidation, entretien

Tables d'addition

Décomposition additive des nombres < 20

Table x 2

Doubles des nombres < 20 Moitié des nombres < 50

Décomposer un nombre en unités et dizaines

Complément à 5, à 10 à la dizaine supérieure (nbres < 100)

Soustraire un nombre à un chiffre d'une dizaine < 100

Ajouter 10 (Résultat < 100) Soustraire 10 d'un nombre < 100

Ajouter plusieurs nombres (jusqu'à 5) à 1 chiffre

Utiliser l'associativité : égalités du type $37 + 18 = 47 + ?$ $43 + 18 = 50 + ?$

Compléter des égalités lacunaires

Calculer mentalement une addition 2 chiffres + 1 chiffre sans retenue

Ordre de grandeur : situer une somme une différence un double ou une moitié par rapport à la dizaine la plus proche

CE1

Première approche

Consolidation, entretien

Tables d'addition

Décomposition additive des nombres < 20

Table x 2

Tables x3 x4 x5

Doubles des nombres < 20 Moitié des nombres < 50

Doubles et moitié des nombres d'usage courant

Décomposer un nombre en unités et dizaines

Décomposer un nombre en unités et dizaines et centaines

Complément à 5, à 10 à la dizaine supérieure (nbres < 100)

Complément à une dizaine supérieure, à la centaine supérieure

Trouver le complément quand c'est un multiple de 10, de 100

Soustraire un nombre à un chiffre d'une dizaine < 100

Soustraire un nombre à un chiffre ou deux chiffres d'un multiple de 10

Ajouter 10 (Résultat < 100) Soustraire 10 d'un nombre < 100

Ajouter soustraire des dizaines, des centaines

Ajouter plusieurs nombres (jusqu'à 5) à 1 chiffre

Ajouter plusieurs nombres (jusqu'à 5) à un ou deux chiffres

Utiliser l'associativité : égalités du type $37 + 18 = 47 + ?$ $43 + 18 = 50 + ?$

Utiliser l'associativité : égalités du type $137 + 18 = 147 + ?$ $243 + 18 = 250 + ?$

Compléter des égalités lacunaires

Calculer mentalement une addition 2 chiffres + 1 chiffre sans retenue

Calculer mentalement une addition 2 ou 3 chiffres + 1 chiffre avec retenue

Calculer mentalement une addition 2 ou 3 chiffres + 2 chiffres sans retenue

Ordre de grandeur : situer une somme une différence un double ou une moitié par rapport à la dizaine la plus proche

Ordre de grandeur : situer une somme une différence un double ou une moitié par rapport à la dizaine ou la centaine la plus proche

CE2

Première approche

Consolidation, entretien

Tables d'addition

Décomposition additive des nombres < 20

Table x 2

Tables x3 x4 x5

Tables x6 x7 x8 x9

Doubles des nombres < 20 Moitié des nombres < 50

Doubles et moitié des nombres d'usage courant

Double, moitié ou demi, triple, quart d'un nombre entier.

Décomposer un nombre en unités et dizaines

Décomposer un nombre en unités et dizaines et centaines

Complément à 5, à 10 à la dizaine supérieure (nbres < 100)

Complément à une dizaine supérieure, à la centaine supérieure

Complément à une centaine supérieure

Trouver le complément quand c'est un multiple de 10, de 100

Soustraire un nombre à un chiffre d'une dizaine < 100

Soustraire un nombre à un chiffre ou deux chiffres d'un multiple de 10

Ajouter 10 (Résultat < 100) Soustraire 10 d'un nombre < 100

Ajouter soustraire des dizaines, des centaines

Ajouter plusieurs nombres (jusqu'à 5) à 1 chiffre

Ajouter plusieurs nombres (jusqu'à 5) à un ou deux chiffres

Utiliser l'associativité : égalités du type $37 + 18 = 47 + ?$ $43 + 18 = 50 + ?$

Utiliser l'associativité : égalités du type $137 + 18 = 147 + ?$ $243 + 18 = 250 + ?$

Compléter des égalités lacunaires

Calculer mentalement une addition 2 chiffres + 1 chiffre sans retenue

Calculer mentalement une addition 2 ou 3 chiffres + 1 chiffre avec retenue

Calculer mentalement une addition 2 ou 3 chiffres + 2 chiffres sans retenue

Calculer mentalement une addition 2 ou 3 chiffres + 2 chiffres avec retenue

Ajouter ou retirer 8,9,11,12

Multiplier par 10, 100, 20, 200, ...

Utiliser la distributivité : Multiplier un nombre à deux chiffres par un nombre à un chiffre

Trouver combien de fois un nombre est contenu dans un autre (ex dans 13 combien de fois 5)

Ordre de grandeur : situer une somme une différence un double ou une moitié par rapport à la dizaine la plus proche

Ordre de grandeur : situer une somme une différence un double ou une moitié par rapport à la dizaine ou la centaine la plus proche

CM1

Première approche

Consolidation, entretien

Tables d'addition

Décomposition additive des nombres < 20

Table x 2

Tables x3 x4 x5

Tables x6 x7 x8 x9

Doubles des nombres < 20 Moitié des nombres < 50

Doubles et moitié des nombres d'usage courant

Double, moitié ou demi, triple, quart d'un nombre entier.

Décomposer un nombre en unités et dizaines

Décomposer un nombre en unités et dizaines et centaines
 Complément à 5, à 10 à la dizaine supérieure (nbres < 100)
 Complément à une dizaine supérieure, à la centaine supérieure
 Complément à une centaine supérieure
 Trouver le complément quand c'est un multiple de 10, de 100
 Soustraire un nombre à un chiffre d'une dizaine < 100
 Soustraire un nombre à un chiffre ou deux chiffres d'un multiple de 10
 Ajouter 10 (Résultat < 100) Soustraire 10 d'un nombre < 100
 Ajouter soustraire des dizaines, des centaines
 Ajouter plusieurs nombres (jusqu'à 5) à 1 chiffre
 Ajouter plusieurs nombres (jusqu'à 5) à un ou deux chiffres
 Utiliser l'associativité : égalités du type $37 + 18 = 47 + ?$ $43 + 18 = 50 + ?$
 Utiliser l'associativité : égalités du type $137 + 18 = 147 + ?$ $243 + 18 = 250 + ?$
 Compléter des égalités lacunaires
 CPCE1CE2CM1CM2
 Calculer mentalement une addition 2 chiffres + 1 chiffre sans retenue
 Calculer mentalement une addition 2 ou 3 chiffres + 1 chiffre avec retenue
 Calculer mentalement une addition 2 ou 3 chiffres + 2 chiffres sans retenue
 Calculer mentalement une addition 2 ou 3 chiffres + 2 chiffres avec retenue
 Ajouter ou retirer 8,9,11,12
 Ajouter ou retirer 19,29,21,31, etc. à un entier
 Multiplier par 10, 100, 20, 200, ...
 Utiliser la distributivité : Multiplier un nombre à deux chiffres par un nombre à un chiffre
 Utiliser la distributivité : multiplier mentalement un nombre à 3 chiffres par un nombre à un chiffre
 Trouver combien de fois un nombre est contenu dans un autre (ex dans 13 combien de fois 5)
 reconnaître les multiples des nombres d'usage courant : 5, 10, 15, 20, 25, 50.
 Utiliser ces fractions (simples et décimales) dans des cas simples de partage
 Multiplier un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1 000.
 Ajouter Retirer 0,1 0, 2 0,3 etc. à un entier
 Complément d'un décimal vers l'entier supérieur (1 chiffre après la virgule)
 Ecart entre 2 décimaux ex entre 1,5 et 1,7
 Ordre de grandeur : situer une somme une différence un double ou une moitié par rapport à la dizaine la plus proche
 Ordre de grandeur : situer une somme une différence un double ou une moitié par rapport à la dizaine ou la centaine la plus proche
 Ordre de grandeur : situer une somme une différence un produit, un quotient par rapport au nombre le plus proche 100,200,1000,200,10 000,20 000 etc.

CM2

Première approche

Consolidation, entretien

Tables d'addition

Décomposition additive des nombres < 20

Table x 2

Tables x3 x4 x5

Tables x6 x7 x8 x9

Doubles des nombres < 20 Moitié des nombres < 50

Doubles et moitié des nombres d'usage courant

Double, moitié ou demi, triple, quart d'un nombre entier.

Décomposer un nombre en unités et dizaines

Décomposer un nombre en unités et dizaines et centaines

Complément à 5, à 10 à la dizaine supérieure (nbres < 100)

Complément à une dizaine supérieure, à la centaine supérieure

Complément à une centaine supérieure

Trouver le complément quand c'est un multiple de 10, de 100

Soustraire un nombre à un chiffre d'une dizaine < 100
 Soustraire un nombre à un chiffre ou deux chiffres d'un multiple de 10
 Ajouter 10 (Résultat < 100) Soustraire 10 d'un nombre < 100
 Ajouter soustraire des dizaines, des centaines
 Ajouter plusieurs nombres (jusqu'à 5) à 1 chiffre
 Ajouter plusieurs nombres (jusqu'à 5) à un ou deux chiffres
 Utiliser l'associativité : égalités du type $37 + 18 = 47 + ?$ $43 + 18 = 50 + ?$
 Utiliser l'associativité : égalités du type $137 + 18 = 147 + ?$ $243 + 18 = 250 + ?$
 Compléter des égalités lacunaires
 CPCE1CE2CM1CM2
 Calculer mentalement une addition 2 chiffres + 1 chiffre sans retenue
 Calculer mentalement une addition 2 ou 3 chiffres + 1 chiffre avec retenue
 Calculer mentalement une addition 2 ou 3 chiffres + 2 chiffres sans retenue
 Calculer mentalement une addition 2 ou 3 chiffres + 2 chiffres avec retenue
 Ajouter ou retirer 8,9,11,12
 Ajouter ou retirer 19,29,21,31, etc. à un entier
 Ajouter ou retirer 9,99,11,101, etc. à un entier
 Multiplier par 10, 100, 20, 200, ...
 Utiliser la distributivité : Multiplier un nombre à deux chiffres par un nombre à un chiffre
 Utiliser la distributivité : multiplier mentalement un nombre à 3 chiffres par un nombre à un chiffre
 Trouver combien de fois un nombre est contenu dans un autre (ex dans 13 combien de fois 5)
 reconnaître les multiples des nombres d'usage courant : 5, 10, 15, 20, 25, 50.
 Utiliser ces fractions (simples et décimales) dans des cas simples de partage
 Multiplier un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1 000.
 Ajouter Retirer 0,1 0, 2 0,3 etc. à un entier
 Somme de 2 décimaux ex: $4,5 + 7$ $4,5 + 0,7$
 Complément d'un décimal vers l'entier supérieur (1 chiffre après la virgule)
 Complément d'un décimal vers l'entier supérieur (2 chiffre après la virgule)
 Ecart entre 2 décimaux ex entre 1,5 et 1,7
 Ecart entre 2 décimaux ex: entre 0,5 et 4,7
 Ordre de grandeur : situer une somme une différence un double ou une moitié par rapport à la dizaine la plus proche
 Ordre de grandeur : situer une somme une différence un double ou une moitié par rapport à la dizaine ou la centaine la plus proche
 Ordre de grandeur : situer une somme une différence un produit, un quotient par rapport au nombre le plus proche 100,200,1000,200,10 000,20 000 etc.