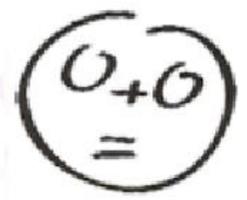


MA CALCULETTE, C'EST MA TÊTE!



QUELQUES PISTES DE TRAVAIL POUR LES SEMAINES 1 ET 2 :

SEMAINE	Compétences visées en Première approche	Compétences visées en Consolidation, entretien	Quelques propositions en termes de pistes de travail Remarques : En cette période tardive de lancement de l'opération, de nombreuses notions ont été d'ores et déjà abordées. Vous trouverez ci-dessous quelques pistes à exploiter et développer en classe...
CE2			
1		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tables x2 x3 x4 x5 (R1) ✓ Tables d'addition, Décomposition additive des nombres < 20 (R1) ✓ Doubles des nombres < 20 Moitié des nombres < 50 (R1) ✓ Décomposer un nombre en unités et dizaines et centaines (R1) <p style="text-align: center;">VOIR FICHE calcul Mental N°4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fabrication de jeux de cartes multiplicatifs (jeu en binôme) - Exploitation, d'un jeu de carte ordinaire pour jouer au complément à 10 sur présentation d'un carte (jeu en binôme),, etc... <p>Exerciseur à télécharger aux adresses suivantes :</p> <p>7X8 : version élève : http://ppradeau.perso.neuf.fr/installe_7x8m.exe</p>
2	<p style="text-align: center;">Tables x6 x7 x8 x9</p> <p style="text-align: center;">VOIR FICHE calcul Mental N°4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tables x6 x7 x8 x9 (R1) ✓ Tables x2 x3 x4 x5 (R2) ✓ Tables d'addition, Décomposition additive des nombres < 20 (R2) <p style="text-align: center;">VOIR FICHE calcul Mental N°4</p>	<p>version classe : http://ppradeau.perso.neuf.fr/installe_7x8e.exe</p> <p>Atoumaths : http://tice.edres74.ac-grenoble.fr/IMG/zip_atoumath.zip</p> <p>Tabmult : http://tice.edres74.ac-grenoble.fr/IMG/TABMULT.EXE</p>
CM2			
1		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tables X de 2 à 9 (R1) ✓ Tables d'addition, Décomposition additive 	<ul style="list-style-type: none"> - Fabrication de jeux de cartes multiplicatifs (jeu en binôme) - Exploitation, d'un jeu de carte ordinaire pour jouer au complément à 10 sur présentation

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ des nombres < 20 (R1) ✓ Doubles des nombres < 20 Moitié des nombres < 50 (R1) ✓ Décomposer un nombre en unités et dizaines et centaines (R1) ✓ Ajouter ou retirer 8 ; 9 ; 11 ; 12 (R1) <p style="text-align: center;">VOIR FICHE calcul Mental N°4</p>	<p>d'un carte (jeu en binôme),, etc...</p> <p>Exerciseur à télécharger aux adresses suivantes : 7X8 : version élève : http://ppradeau.perso.neuf.fr/installe_7x8m.exe</p>
2		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tables de X de 2 à 9 (R2) ✓ Tables d'addition, Décomposition additive des nombres < 50 (R2) ✓ Double, moitié ou demi, d'un nombre entier (R1) ✓ Compléter des égalités lacunaires (R1) ✓ Multiplier par 10 ; 100 ; 20 ; 200 (R1) <p style="text-align: center;">VOIR FICHE calcul Mental N°4</p>	<p>version classe : http://ppradeau.perso.neuf.fr/installe_7x8e.exe</p> <p>Atoumaths : http://tice.edres74.ac-grenoble.fr/IMG/zip_atoumath.zip</p> <p>Tabmult : http://tice.edres74.ac-grenoble.fr/IMG/TABMULT.EXE</p>
CM2			
1		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tables de 2 à 9 (R1) ✓ Tables d'addition, Décomposition additive des nombres < 100 (R1) ✓ Doubles des nombres < 100 Moitié des nombres < 100 (R1) ✓ Décomposer un nombre en unités et dizaines et centaines (R1) ✓ Double, moitié ou demi, d'un nombre entier (R1) ✓ Ajouter ou retirer 19 ; 29 ; 21 ; 31 etc. à un entier (R1) <p style="text-align: center;">VOIR FICHE calcul Mental N°4</p>	<p>✓ Fabrication de jeux de cartes multiplicatifs (jeu en binôme)</p> <p>✓ Exploitation, d'un jeu de carte ordinaire pour jouer au complément à 10 sur présentation d'un carte (jeu en binôme),, etc...</p> <p>Exerciseur à télécharger aux adresses suivantes : 7X8 : version élève : http://ppradeau.perso.neuf.fr/installe_7x8m.exe</p> <p>version classe : http://ppradeau.perso.neuf.fr/installe_7x8e.exe</p>
2		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tables de 2 à 9 (R2) ✓ Tables d'addition, Décomposition additive des nombres < 100 (R2) ✓ Doubles et moitié des nombres d'usage courant (R1) ✓ Complément à 5, à 10 à la dizaine supérieure (n < 100) (R1) <p style="text-align: center;">VOIR FICHE calcul Mental N°4</p>	<p>Atoumaths : http://tice.edres74.ac-grenoble.fr/IMG/zip_atoumath.zip</p> <p>Tabmult : http://tice.edres74.ac-grenoble.fr/IMG/TABMULT.EXE</p>

QUELQUES PISTES DE TRAVAIL POUR LES SEMAINES 3 ET 4 :

SEMAINE	Compétences visées en Première approche	Compétences visées en Consolidation, entretien	<p align="center">Quelques propositions en termes de pistes de travail Remarques : En cette période tardive de lancement de l'opération, de nombreuses notions ont été d'ores et déjà abordées. Vous trouverez ci-dessous quelques pistes à exploiter et développer en classe...</p>
CE2 – CE2 - CE2 – CE2 - CE2 – CE2 - CE2 – CE2			
3	Double, moitié ou demi, d'un nombre entier	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Double, moitié ou demi, d'un nombre entier (R1) ✓ Tables x2 x3 x4 x5 (R3) ✓ Tables x6 x7 x8 x9 (R2) ✓ Tables d'addition, Décomposition additive des nombres < 20 (R3) 	Pour travailler les tables en CM2 et en CM1 avec les TUIC : http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/entier/tables/accueilCM1.htm pour les additions : http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/entier/N2s1ex3.htm#CE2
4	Triple, quart d'un nombre entier	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Triple, quart d'un nombre entier (R1) ✓ Complément à 5, à 10 à la dizaine supérieure (n < 100) (R1) ✓ Double, moitié ou demi, d'un nombre entier (R2) ✓ Tables x2 x3 x4 x5 (R4) ✓ Tables x6 x7 x8 x9 (R3) 	
CM1 – CM1 - CM1 – CM1			
3	Ajouter ou retirer 19, 29, 21, 31, etc. à un entier	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ajouter ou retirer 19 ; 29 ; 21 ; 31 etc. à un entier (R1) ✓ Tables de X de 2 à 9 (R3) ✓ Tables d'addition, Décomposition additive des nombres < 100 (R3+EVA) ✓ Complément à 5, à 10 à la dizaine supérieure (n < 100) (R1) ✓ Ajouter ou retirer 8 ; 9 ; 11 ; 12 (R2+EVA) 	http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/entier/tables/accueilCM1.htm

4		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Double, moitié ou demi, d'un nombre entier (R2) ✓ Triple, quart d'un nombre entier (R1) ✓ Ajouter ou retirer 19 ; 29 ; 21 ; 31 etc. à un entier (R2) ✓ Tables de X de 2 à 9 (R4) 	
CM2 – CM2 - CM2 – CM2 - CM2 – CM2 - CM2 – CM2 - CM2 – CM2 – CM2 - CM2 – CM2 - CM2 – CM2 - CM2 – CM2 - CM2 – CM2 – CM2 – CM2 – CM2			
3	Ajouter ou retirer 9 ; 99 ; 11 ; 101 ; etc. à un entier	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ajouter ou retirer 9 ; 99 ; 11 ; 101 ; etc. à un entier (R1) ✓ Tables de 2 à 9 (R3) ✓ Tables d'addition, Décomposition additive des nombres < 100 (R3+EVA) ✓ Double, moitié ou demi, d'un nombre entier (R2) ✓ Triple, quart d'un nombre entier (R1) ✓ Ajouter ou retirer 19 ; 29 ; 21 ; 31 etc. à un entier (R2) ✓ Trouver combien de fois un nombre est contenu dans un autre (ex : dans 13 combien de fois 5) (R1) 	<p>pour revoir les tables.</p> <p>http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/entier/tables/accueilCM1.htm</p> <p>et pour aller plus loin :</p> <p>http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/entier/CM2/tableCM.htm</p> <p>additionner ou soustraire un nombre se terminant par 9 : (non interactif)</p> <p>http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/ment800/mental6/06Addition9/accueil.htm</p>
4		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Décomposer un nombre en unités et dizaines et centaines (R2) ✓ Complément à 5, à 10 à la dizaine supérieure (n < 100) (R2+EVA) ✓ Triple, quart d'un nombre entier (R2) ✓ Complément à une centaine supérieure (R1) ✓ Ajouter ou retirer 19 ; 29 ; 21 ; 31 etc. à un entier (R3) ✓ Complément d'un décimal vers l'entier supérieur (1 chiffre après la virgule) (R1) ✓ Trouver combien de fois un nombre est contenu dans un autre (ex : dans 13 combien de fois 5) (R2) ✓ Tables de X de 2 à 9 (R4) 	<p>Compléments à 50, 100 et 1000 :</p> <p>http://www.multimaths.net/primaths/interface.html</p>

QUELQUES PISTES DE TRAVAIL POUR LES SEMAINES 5 ET 6 :

SEMAINE	Compétences visées en Première approche	Compétences visées en Consolidation, entretien	Quelques propositions en termes de pistes de travail Remarques : En cette période tardive de lancement de l'opération, de nombreuses notions ont été d'ores et déjà abordées. Vous trouverez ci-dessous quelques pistes à exploiter et développer en classe...
CE2 – CE2 - CE2 – CE2			
5	Complément à une centaine supérieure	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Complément à une centaine supérieure (R1) ✓ Décomposer un nombre en unités et dizaines et centaines (R2) ✓ Complément à 5, à 10 à la dizaine supérieure (n < 100) (R2)) ✓ Triple, quart d'un nombre entier (R2) ✓ Tables x2 à x9 (R4) 	<p>Pour les doubles, moitiés, triples, tiers, quarts et quadruples :</p> <p>http://calculatice.ac-lille.fr/calculatice/spip.php?rubrique2</p> <p>pour les additions :</p> <p>http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/entier/N2s1ex3.htm#CE2</p>
6	Calculer mentalement une addition 2 ou 3 chiffres + 1 chiffre avec retenue	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Calculer mentalement une addition 2 ou 3 chiffres + 1 chiffre sans retenue (R1) ✓ Décomposer un nombre en unités et dizaines et centaines (R3) ✓ Compléter des égalités lacunaires. (R1) ✓ Tables x2 à x9 (R5+EVA) 	<p>Pour travailler les tables avec les TUIC :</p> <p>http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/entier/tables/accueilCM1.htm</p>
CM1 – CM1 - CM1 – CM1			
5	Utiliser la distributivité : multiplier mentalement un nombre à 3 chiffres par un nombre à un chiffre	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utiliser la distributivité : multiplier mentalement un nombre à 3 chiffres par un nombre à un chiffre (R1) ✓ Décomposer un nombre en unités et dizaines et centaines (R2) ✓ Complément à 5, à 10 à la dizaine supérieure (n < 100) (R2+EVA) ✓ Triple, quart d'un nombre entier (R2) ✓ Tables de X de 2 à 9 (R5+EVA) 	<p>Pour les doubles, moitiés, triples, tiers, quarts et quadruples :</p> <p>http://calculatice.ac-lille.fr/calculatice/spip.php?rubrique2</p> <p>http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/entier/tables/accueilCM1.htm</p>

6		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Décomposer un nombre en unités et dizaines et centaines (R3) ✓ Calculer mentalement une addition 2 ou 3 chiffres + 1 chiffre sans retenue (R1) ✓ Ajouter ou retirer 19 ; 29 ; 21 ; 31 etc. à un entier (R3) ✓ Complément à une centaine supérieure (R1) ✓ Tables de X de 2 à 9 (R6) 	
CM2 – CM2 - CM2 – CM2			
5	Table de 11, 12	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utiliser la distributivité : multiplier mentalement un nombre à 3 chiffres par un nombre à un chiffre (R1) ✓ Table de 11, 12, (R1) ✓ Décomposer un nombre en unités et dizaines et centaines (R3) ✓ Calculer mentalement une addition 2 ou 3 chiffres + 1 chiffre sans retenue (R1) ✓ Ajouter ou retirer 9 ; 99 ; 11 ; 101 ; etc. à un entier (R2) ✓ Complément d'un décimal vers l'entier supérieur (1 chiffre après la virgule) (R2) ✓ Trouver combien de fois un nombre est contenu dans un autre (ex : dans 13 combien de fois 5) (R3) ✓ Tables de 2 à 9 (R5+EVA) 	<p>additionner ou soustraire un nombre se terminant par 9 : (non interactif)</p> <p>http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/ment800/mental6/06Addition9/accueil.htm</p> <p>ajouter ou retirer 9,99 ...</p> <p>http://calculatice.ac-lille.fr/calculatice/spip.php?rubrique2</p> <p>Compléter des égalités lacunaires :</p> <p>http://calculatice.ac-lille.fr/calculatice/spip.php?rubrique2 puis choisir opérations à trous</p>
6	Somme de deux décimaux ex : 4,5+7 4,5+0,7	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Somme de deux décimaux ex : 4,5+7 4,5+0,7 (R1) ✓ Double, moitié ou demi, triple, quart d'un nombre entier (R3) ✓ Décomposer un nombre en unités et dizaines et centaines (R4+EVA)) ✓ Utiliser la distributivité : multiplier mentalement un nombre à 3 chiffres par un nombre à un chiffre (R2) ✓ Compléter des égalités lacunaires (R1) ✓ Reconnaître les multiples des nombres d'usage courant : 5, 10, 15, 20, 25, 50. (R1) ✓ Tables de X de 2 à 9 (R6) ✓ Table de 11, 12, (R2) 	<p>Pour les nombres décimaux :</p> <p>http://www.multimaths.net/primaths/interface.html puis aller sur nombres décimaux</p> <p>et pour aller plus loin :</p> <p>http://mathenpoche.sesamath.net/6eme/pages/numerique/chap2/serie1/index.html</p>

QUELQUES PISTES DE TRAVAIL POUR LES SEMAINES 3 ET 4 :

SEMAINE	Compétences visées en Première approche	Compétences visées en Consolidation, entretien	<p align="center">Quelques propositions en termes de pistes de travail</p> <p align="center">Remarques : En cette période tardive de lancement de l'opération, de nombreuses notions ont été d'ores et déjà abordées. Vous trouverez ci-dessous quelques pistes à exploiter et développer en classe...</p>
CE2 – CE2 - CE2 – CE2			
7	Ajouter ou retirer 8 ; 9 ; 11 ; 12	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ajouter ou retirer 8 ; 9 ; 11 ; 12 (R1) ✓ Tables x6 x7 x8 x9 (R3) ✓ Double, moitié ou demi, triple, quart d'un nombre entier (R3) ✓ Décomposer un nombre en unités et dizaines et centaines (R4) ✓ Tables x2 à x9 (R6) 	<p>Toujours pour travailler les tables avec les TUIC :</p> <p>http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/entier/tables/accueilCM1.htm</p> <p>On peut aussi utiliser : http://www.multimaths.net/primaths/interface.html <i>Choisir nombres entiers— multiplication — toutes les tables puis le délai de réponse.</i></p> <p>Pour les doubles, moitiés, triples, tiers, quarts et quadruples :</p>
8	Multiplier par 10, 100, 20, 200,.... Calculer mentalement une addition 2 ou 3 chiffres + 2 chiffres avec retenue	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Multiplier par 10, 100, 20, 200,.... (R1) ✓ Calculer mentalement une addition 2 chiffres + 1 chiffre sans retenue, Calculer mentalement une addition 2 ou 3 chiffres + 1 chiffre sans retenue (R2) ✓ Calculer mentalement une addition 2 ou 3 chiffres + 2 chiffres avec retenue (R1) ✓ Complément à une centaine supérieure (R2) ✓ Ajouter ou retirer 8 ; 9 ; 11 ; 12 (R2) ✓ Tables x2 à x9 (R7) 	<p>http://calculatrice.ac-lille.fr/calculatrice/spip.php?rubrique2</p> <p>Pour les additions : http://www.multimaths.net/primaths/interface.html <i>Choisir nombres entiers— addition — niveau de difficulté puis le délai de réponse.</i></p>
CM1 – CM1 - CM1 – CM1			
7	Reconnaître les multiples des nombres d'usage courant : 5, 10, 15, 20, 25, 50.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconnaître les multiples des nombres d'usage courant : 5, 10, 15, 20, 25, 50. (R1) ✓ Double, moitié ou demi, triple, quart d'un nombre entier (R3) ✓ Décomposer un nombre en unités et dizaines et centaines (R4+EVA) 	<p>Toujours pour travailler les tables avec les TUIC :</p> <p>http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/entier/tables/accueilCM1.htm</p> <p>On peut aussi utiliser : http://www.multimaths.net/primaths/interface.html</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utiliser la distributivité : multiplier mentalement un nombre à 3 chiffres par un nombre à un chiffre (R2) ✓ Tables de X de 2 à 9 (R7) 	<p><i>Choisir nombres entiers— multiplication — toutes les tables puis le délai de réponse.</i></p> <p>Pour les doubles, moitiés, triples, tiers, quarts et quadruples :</p> <p>http://calculatice.ac-lille.fr/calculatice/spip.php?rubrique2</p> <p>additionner ou soustraire un nombre se terminant par 9 : (non interactif)</p>
8		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Calculer mentalement une addition 2 ou 3 chiffres + 1 chiffre sans retenue (R2+EVA) ✓ Calculer mentalement une addition 2 ou 3 chiffres + 2 chiffres avec retenue (R1) ✓ Complément à une centaine supérieure (R2) ✓ Ajouter ou retirer 19 ; 29 ; 21 ; 31 etc. à un entier (R4) ✓ Tables de X de 2 à 9 (R8) 	<p>http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/ment800/mental6/06Addition9/accueil.htm</p> <p>ajouter ou retirer 9,99 ...</p> <p>http://calculatice.ac-lille.fr/calculatice/spip.php?rubrique2</p> <p>Pour les additions : http://www.multimaths.net/primaths/interface.html</p> <p><i>Choisir nombres entiers— addition — niveau de difficulté puis le délai de réponse</i></p>
CM2 – CM2 - CM2 – CM2			
7		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Somme de deux décimaux ex : 4,5+7 ou 4,5+0,7 (R2) ✓ Calculer mentalement une addition 2 ou 3 chiffres + 1 chiffre sans retenue (R2+EVA) ✓ Calculer mentalement une addition 2 ou 3 chiffres + 2 chiffres avec retenue (R1) ✓ Complément à une centaine supérieure (R2) ✓ Ajouter ou retirer 19 ; 29 ; 21 ; 31 etc. à un entier (R4) 	<p>additionner ou soustraire un nombre se terminant par 9 : (non interactif)</p> <p>http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/ment800/mental6/06Addition9/accueil.htm</p> <p>ajouter ou retirer 9,99 ...</p> <p>http://calculatice.ac-lille.fr/calculatice/spip.php?rubrique2</p> <p>Compléter des égalités lacunaires :</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Complément d'un décimal vers l'entier supérieur (1 chiffre après la virgule) (R3+EVA) ✓ Trouver combien de fois un nombre est contenu dans un autre (ex : dans 13 combien de fois 5) (R4) ✓ Tables de X de 2 à 9 (R7) ✓ Table de 11, 12, (R3) 	<p>http://calculatice.ac-lille.fr/calculatice/spip.php?rubrique2 puis choisir opérations à trous</p> <p>Pour les nombres décimaux :</p> <p>http://www.multimaths.net/primaths/interface.html puis aller sur nombres décimaux</p> <p>et pour aller plus loin :</p>
8	Complément d'un décimal vers l'entier supérieur (deux chiffres après la virgule)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Complément d'un décimal vers l'entier supérieur (deux chiffres après la virgule) (R1) ✓ Ajouter ou retirer 9 ; 99 ; 11 ; 101 ; etc. à un entier (R3) ✓ Ajouter plusieurs nombres (jusqu'à 5) à 1 chiffre (R1) ✓ Compléter des égalités lacunaires. (R2) ✓ Complément à une centaine supérieure (R3) ✓ Calculer mentalement une addition 2 ou 3 chiffres + 2 chiffres avec retenue (R2) ✓ Tables de X de 2 à 9 (R8) ✓ Table de 11, 12, (R4) 	<p>http://mathenpoche.sesamath.net/6eme/pages/numerique/chap2/serie1/index.html</p> <p>Pour les additions : http://www.multimaths.net/primaths/interface.html</p> <p><i>Choisir nombres entiers— addition — niveau de difficulté puis le délai de réponse</i></p> <p>Le site « Les champions des maths » propose des exercices d'entrainement ainsi que de courts concours que les élèves peuvent faire à deux ou à trois avec un ordinateur : http://championmath.free.fr/page2CM2dif.htm</p>

QUELQUES PISTES DE TRAVAIL POUR LES SEMAINES 9 ET 10 :

SEMAINE	Compétences visées en Première approche	Compétences visées en Consolidation, entretien	Quelques propositions en termes de pistes de travail Remarques : En cette période tardive de lancement de l'opération, de nombreuses notions ont été d'ores et déjà abordées. Vous trouverez ci-dessous quelques pistes à exploiter et développer en classe...
CE2 – CE2			
9	Ajouter plusieurs nombres (jusqu'à 5) à un ou deux chiffres (en regroupant ceux qui « vont bien ensemble »)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ajouter plusieurs nombres (jusqu'à 5) à 1 chiffre (R1) ✓ Compléter des égalités lacunaires. (R2) ✓ Complément à une centaine supérieure (R3) ✓ Calculer mentalement une addition 2 ou 3 chiffres + 2 chiffres avec retenue (R2) ✓ Ajouter ou retirer 8 ; 9 ; 11 ; 12 (R3) ✓ Double, moitié ou demi, triple, quart d'un nombre entier (R4) ✓ Tables x2 à x9 (R8) 	<p>Toujours pour travailler les tables avec les TUIC :</p> <p>http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/entier/tables/accueilCM1.htm</p> <p>On peut aussi utiliser : http://www.multimaths.net/primaths/interface.html <i>Choisir nombres entiers — multiplication — toutes les tables puis le délai de réponse.</i></p> <p>Pour les additions : http://www.multimaths.net/primaths/interface.html <i>Choisir nombres entiers — addition — niveau de difficulté puis le délai de réponse.</i></p> <p>Pour les doubles, moitiés, triples, tiers, quarts et quadruples :</p>
10	Utiliser l'associativité dans des égalités du type $37+18=47+?$; $43+18=50+?$	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utiliser l'associativité dans des égalités du type $37+18=47+?$; $43+18=50+?$ (R1) ✓ Multiplier par 10 ; 100 ; 20 ; 200 (R2) ✓ Complément à une centaine supérieure (R4) ✓ Ajouter plusieurs nombres (jusqu'à 5) à un ou deux chiffres (R2) ✓ Compléter des égalités lacunaires (R3+EVA) ✓ Tables x2 à x9 (R9) 	<p>http://calculatrice.ac-lille.fr/calculatrice/spip.php?rubrique2</p> <p><i>Des ressources à télécharger et à utiliser en classe sont disponibles sur le site www.aefe-asie.net. Vous pouvez y accéder directement avec ce lien : http://aefe-asie.net/index.php?option=com_rokdownloads&view=folder&Itemid=672</i></p> <p><i>Vous pouvez également trouver des procédures détaillées ainsi que des propositions de jeux et d'activités sur le site : http://primaths.fr/menucycle3.html dans la rubrique Calcul mental et écrit</i></p>
CM1 – CM1 - CM1 – CM1			

9	Table de 13,14 ...	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utiliser la distributivité : multiplier mentalement un nombre à 3 chiffres par un nombre à un chiffre (R3) ✓ Table de 13,14 ... (R1) ✓ Reconnaître les multiples des nombres d'usage courant : 5, 10, 15, 20, 25...(R2) ✓ Complément à une centaine supérieure (R4) ✓ Ajouter plusieurs nombres (jusqu'à 5) à un ou deux chiffres (R2) ✓ Calculer mentalement une addition 2 ou 3 chiffres + 2 chiffres avec retenue (R3) ✓ Compléter des égalités lacunaires (R3+EVA) ✓ Ajouter ou retirer 19 ; 29 ; 21 ; 31 etc. à un entier (R5+EVA) ✓ Somme de deux décimaux ex : 4,5+7 ou 4,5+0,7 (R3) ✓ Tables de X de 2 à 12 (R9) 	<p>additionner ou soustraire un nombre se terminant par 9 : (non interactif)</p> <p>http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/ment800/mental6/06Addition9/accueil.htm</p> <p>ajouter ou retirer 9,99 ...</p> <p>http://calculatice.ac-lille.fr/calculatice/spip.php?rubrique2</p> <p>Compléter des égalités lacunaires :</p> <p>http://calculatice.ac-lille.fr/calculatice/spip.php?rubrique2 puis choisir opérations à trous</p> <p>Pour les nombres décimaux :</p> <p>http://www.multimaths.net/primaths/interface.html puis aller sur nombres décimaux</p> <p>et pour aller plus loin :</p>
10		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Table de 13,14 ... (R2) ✓ Soustraire un nombre à un chiffre d'une dizaine < 100 (R1) ✓ Utiliser ces fractions (simples et décimales) dans des cas simples de partage. (R1) ✓ Utiliser l'associativité dans des égalités du type 37+18=47+ ? ; 43+18=50+ ? (R1) ✓ Complément d'un décimal vers l'entier supérieur (deux chiffres après la virgule) (R2) ✓ Multiplier un nombre entier ou décimal par 10 ; 100 ; 1000. (R1) ✓ Calculer mentalement une addition 2 ou 3 chiffres + 2 chiffres avec retenue (R4) ✓ Ajouter ou retirer 9 ; 99 ; 11 ; 101 ; etc. à un entier (R4) ✓ Tables de X de 2 à 12 (R10+EVA) 	<p>http://mathenpoche.sesamath.net/6eme/pages/numerique/chap2/serie1/index.html</p> <p>Pour les additions : http://www.multimaths.net/primaths/interface.html</p> <p><i>Choisir nombres entiers— addition — niveau de difficulté puis le délai de réponse</i></p> <p>Le site « Les champions des maths » propose des exercices d'entraînement ainsi que de courts concours que les élèves peuvent faire à deux ou à trois avec un ordinateur :</p> <p>http://championmath.free.fr/page2CM2dif.htm</p> <p><i>Des ressources à télécharger et à utiliser en classe sont disponibles sur le site www.aefe-asie.net. Vous pouvez y accéder directement avec ce lien : http://aefe-asie.net/index.php?option=com_rokdownloads&view=folder&Itemid=672</i></p> <p><i>Vous pouvez également trouver des procédures détaillées ainsi que des propositions de jeux et d'activités sur le site : http://primaths.fr/menucycle3.html dans la rubrique Calcul mental et écrit</i></p>