

# Pédagogie Freinet



*une expérience à partager, une réflexion à mener,  
une pratique à expérimenter*

# Pédagogie Freinet



*une expérience à partager, une réflexion à mener,  
une pratique à expérimenter*

# C'est qui Freinet ?

Célestin Freinet  
(1896-1966)  
instituteur  
pédagogue  
novateur  
contesté...  
"déplacé d'office de  
Saint-Paul de  
Vence dans  
l'intérêt de l'école  
publique"  
refuse et crée sa  
propre école...

Techniques ou pédagogie  
Freinet ?  
Pédagogie fondée sur des techniques  
... et sur des valeurs

quelles techniques ?  
et quelle organisation

- le texte libre
- l'imprimerie et le journal (mural)
- les travaux d'atelier
- la répartition des tâches
- la correspondance inter-scolaire
- le plan de travail individuel
- les fichiers scolaires

*Célestin Freinet  
(1896-1966)  
instituteur  
pédagogue  
novateur  
contesté...  
"déplacé d'office de  
Saint Paul de  
Vence dans  
l'intérêt de l'école  
publique"  
  
refuse et crée sa  
propre école...*

# *Techniques ou pédagogie Freinet ?*

*Pédagogie fondée sur des techniques*

*... et sur des valeurs*

# *quelles techniques ? et quelle organisation*

le texte libre

l'imprimerie et le journal (mural)

les travaux d'atelier

la répartition des tâches

la correspondance inter-scolaire

le plan de travail individuel

les fichiers scolaires

# La classe coopérative ...et l'école coopérative

## Le conseil de coopérative

Le conseil de coopérative est une instance de concertation et de décision qui rassemble les représentants des différents groupes de la coopérative. Il a pour mission de définir les orientations stratégiques de la coopérative et de contrôler l'application de ces orientations.

Instance d'apprentissage  
du débat démocratique et  
d'écoute  
Lieu de négociation  
Lieu de prises de décisions

## L'ordre du jour

Ensemble de sujets qui concernent la vie de la classe  
peuvent être abordés

- résoudre un conflit
- élaborer un projet de vie
- préparer un conseil de coopérative

Le conseil de coopérative est une instance de concertation et de décision qui rassemble les représentants des différents groupes de la coopérative. Il a pour mission de définir les orientations stratégiques de la coopérative et de contrôler l'application de ces orientations.

Comment élaborer l'ordre du jour ?

anonymat :  
la boîte à idées / la boîtes à problèmes

non-anonymat  
l'affichage mural

Une direction collégiale... et non transférable !

LE

Comment évaluer l'ordre du jour ?

anonymat :  
le bâton à lettres / le bâton à problèmes

non-anonymat  
l'affichage mural

Les bénéfices

- amélioration du climat relationnel
- respect du cadre de vie
- respect des règles de vie
- travailler sur les apprentissages
- Placer en Partir de l'élève une école où on peut vivre et agir en citoyen

Une direction collégiale... et non transférable !

Et dans les classes?

Et dans les classes?

# Le conseil de coopérative

*Les élèves "citoyen de la société-classe" sont partie prenante pour résoudre les problèmes, gérer les conflits, les difficultés rencontrées... C'est au groupe à envisager des réponses aux questions qui se posent :*

*Comment améliorer les relations dans la classe ?  
Que faire quand on a fini son travail ?  
Que peut-on faire pour aider tel élève dans telle discipline ?  
Comment se procurer l'argent pour notre projet ?  
Quelles sanctions en cas de non-respect des règles de vie?...*

*Instance d'apprentissage  
du débat démocratique  
Lieu de proposition et  
d'écoute  
Lieu de régulation  
Lieu de négociations et de  
prises de décisions*

# Le conseil de coopérative dans ma classe : comment ?

*Objectifs : apprendre à participer à un débat,  
respecter des règles ( de prises de parole),  
prendre des décisions, exercer des  
responsabilités*

*Durée : de 20 mn au cycle 2 à 60 mn  
hebdomadaires au cycle 3*

*Matériel : chaises disposées en U, une table et  
un cahier pour le secrétaire*

*Si nécessaire : un registre des délibérations,  
du matériel de vote*

# L'ordre du jour

*l'ensemble des sujets qui concernent la vie de classe  
peuvent être abordés*

- résoudre un conflit
- élaborer des règles de vie
- préparer un spectacle
- aider ceux qui n'ont pas compris

Comment élaborer l'ordre du jour ?

*anonymat :*  
*la boîte à idées / la boîtes à problèmes*

*non-anonymat*  
*l'affichage mural*

# Les bénéfices

- *Amélioration du climat relationnel*
- *Respect du cadre de vie*
- *Respect des règles de vie*
- *Retombées sur les apprentissages*
- *Plaisir et fierté de fréquenter une école où on peut vivre et agir en citoyen*