

LIENS RESSOURCES JUILLET-AOUT 2017

Merci à tous les collègues chez qui j'ai trouvé ces liens et ces sources d'inspiration, que ce soit lors des visites physiques ou visites sur les réseaux sociaux.

Coups de cœur :



EMC PARTAGEONS, LANCEZ VOUS ! Programme 2017 2018

<http://emcpartageons.org/>



Matériels innovants – méthode heuristique de maths

<https://methodeheuristique.com/les/materiels-innovants/>



Chaque jour compte. Fiches rituels de 1 à 180

<http://elau.eklablog.com/chaque-jour-compte-a107097090>

1 FRANÇAIS – LANGAGE

AUDITOR AUDITRIX, PLUSIEURS REFERENCES



Auditor Auditrix, pour mieux comprendre les textes entendus

<http://www.ecoledejulie.fr/auditor-auditrix-pour-mieux-comprendre-les-textes-entendus-a126590472>



"Auditor, auditrix", produit d'un collectif de travail de profs blogueuses

<http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/nouvelles-professionnalites/enseignants/collectif-de-travail-a-distance>



Module 1: Auditor Auditrix (comprendre les textes entendus au CP): les images

mentales

<http://teachercharlotte.blogspot.fr/2016/08/module-1-auditor-auditrix-comprendre.html>

GENERAL



Vade-mecum Maitrise de la langue (MDL) élaboré par le REP+ d'Orly : "Répertoire de gestes professionnels pour favoriser l'apprentissage et la maîtrise de la langue du cycle 1 au cycle 4"

<http://www.ozp.fr/spip.php?article20759>

100% de réussite en CP Ressources pour 100% de réussite en CP

<http://eduscol.education.fr/cid117919/100-de-reussite-en-cp.html>

ORAL

Le langage oral en maternelle, pédagogie de l'écoute

<https://classeurdecole.wordpress.com/2017/08/18/lecture-peda-le-langage-oral-en-maternelle-pedagogie-de-lecoute/amp/>

CENTRE ALAIN-SAVARY La délicate question du langage en maternelle – Conférence d'Yves Soulé, ... à écouter même si on n'est pas en maternelle

<http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/maternelle/la-delicate-question-du-langage-en-maternelle>



Apprendre à **inventer, raconter** puis écrire ses histoires au cycle 2

<http://www.ecoledejulie.fr/apprendre-a-inventer-raconter-puis-ecrire-ses-histoires-au-cycle-2-a131035718>



CE1/CE2 • Langage Oral • Recueil de poésies par thèmes

<http://cenicienta.fr/ce1-ce2-langage-oral-recueil-de-poesies-themes/>



Des jeux pour raconter

<http://lutinbazar.fr/des-jeux-pour-raconter/>



Comment planifier les poésies en classe ? Plus de 120 poésies par thèmes pour 2017/2018

<http://taniere-de-kyban.fr/2017/120-poesies-themes-2017-2018>



Les cartes à **conter** pour inventer des histoires et des contes

<http://taniere-de-kyban.fr/2017/les-cartes-a-conter-pour-inventer-des-histoires-et-des-contes>



Langage oral en CE1, premier trimestre

<http://www.ecoledejulie.fr/langage-oral-en-ce1-premier-trimestre-a113402462>

LIRE ECRIRE COMPRENDRE



Mini-Rédacs avec les Poks

<http://leblogducancre.com/wp-content/uploads/2017/05/Mini-R%C3%A9dac.pdf>



Un **défi d'écriture** pour la rentrée : Liste générale des enfants de la classe

<http://www.grainesdelivres.fr/2016/08/27/un-defi-decriture-pour-la-rentree-liste-generale/>



Des livres inducteurs pour la **production d'écrits**

<http://lutinbazar.fr/livres-inducteurs-production-decrits/>



Mon rituel **jogging d'écriture** – plusieurs sources d'inspiration

<http://taniere-de-kyban.fr/2016/mon-rituel-jogging-decriture>



Jogging d'écriture, des consignes vidéoprojetées

<http://taniere-de-kyban.fr/2017/jogging-d-ecriture-consignes-a-videoprojeter>



Défi écrire, un padlet de ressources

https://padlet.com/tice_lre/defi2



100 jours de **production écrite** au CP!

<http://www.laclassededefinie.fr/2017/07/28/100-jours-de-production-ecrite-au-cp/>

*La Classe-Plaisir
Ou comment faire vivre
1001 plaisirs d'apprendre*

Le plaisir est efficace ! **Ecriture de textes libres**

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2017/07/05072017Article636348370487261329.aspx#.WWIR77wSOrE.twitter>

et

<http://laclasseplaisir eklablog.com/>

DES OUTILS POUR LA CLASSE Ce que nous disent les chercheurs sur l'enseignement de **l'écriture-production d'écrits** au cycle 2: quelques exemples...

http://www.ac-grenoble.fr/ien.montelimar/IMG/pdf/les_outils_pour_la_classe_17_-

[ce que nous disent les chercheurs sur l'enseignement de l'écriture-production d'écrit au cycle 2.pdf](#)



La **production d'écrit** chez le lecteur débutant, une difficulté ?

<http://www.ecoledejulie.fr/la-production-d-ecrit-chez-le-lecteur-debutant-une-difficulte-8-a130565044>



Dépliant production d'écrits début d'année

<https://www.recreatisse.com/2017/08/18/depliant-production-decrits-debut-dannee/>



Des livres et d'autres ressources à découvrir pour **aider un enfant en lecture**

<http://pouvoirdelire.com/>



Pochettes de **lecture CP**

<http://cetrocool eklablog.com/>



Jeu de **lecture à voix haute** : 7 familles des mots inventés

<https://jeuxremuemeninge.blogspot.fr/>



Rallye-lecture : Avec 10 000 questionnaires déjà disponibles, 200 000 élèves inscrits et 2 000 000 de livres lus, la plateforme rallye-lecture.fr qui a vu le jour à la rentrée 2014 accompagne plus de 12 000 écoles à travers le monde.

<https://rallye-lecture.fr/>



Petite histoire des **méthodes** de lecture

<http://www.catchabrun.com/2017/07/petite-histoire-des-methodes-de-lecture.html>



Applications numériques pour **apprendre à lire** : un enjeu et un défi | Agir pour l'école

<http://www.agirpourlecole.org/applications-numeriques-apprendre-a-lire-enjeu-defi/>



Le prince de Motordu : Jeu et Fichiers de **lecture**

<http://lutinbazar.fr/motordu-jeu-fichiers-de-lecture/>



Carnet de lecteur, un exemple à l'Académie de Créteil

<http://langage.ac-creteil.fr/spip.php?article133>

BOREL-MAISONNAY **Borel Maisonnay**, en détails

<http://www.borel-maisonnay.fr/>



Apprendre les lettres de **l'alphabet** à travers les 8 intelligences

<http://maitressedelfynus.blogspot.fr/2017/07/apprendre-les-lettres-de-lalphabet.html?m=1>



Facile à **lire et à comprendre** (FALC) avec les TICE

<http://classetice.fr/spip.php?article228>



Vérifier la compréhension des élèves

<http://www.laclassedemallory.com/verifier-la-comprehension-des-eleves-a84030724>



Enseigner la **compréhension** en lecture dès l'école maternelle : des paroles aux actes

– YouTube

https://www.youtube.com/embed/DCxKa_Y8XmA



Lecture et compréhension de l'écrit – la72 Cm2 – Séquence et ouvrages de la

période 5

<http://www.mairesse72.fr/2017/07/18/lecture-comprehension-de-lecrit-ia72-cm2-sequence-ouvrages-de-periode-5/>

LITTERATURE

Shark Attached

Shark Attached, Film comique sur l'amitié - Nos relations avec les animaux domestiques.

<https://films-pour-enfants.com/fiches-pedagogiques/shark-attached.html>

Delfynus

Album Petit-Bleu et Petit-Jaune : texte début de CP et exploitation

<http://maitressedelfynus.blogspot.fr/2017/07/petit-bleu-et-petit-jaune-texte-debut.html?m=1>



Éduscol

Ministère de l'Éducation Nationale

Infothèque - cycle 2 - **Littérature** – Éduscol

<http://eduscol.education.fr/pid26179-cid58816/litterature.html>

TV5MONDE

Contes et légendes - Entrez dans l'univers mystérieux et féérique des contes et légendes traditionnels

<http://focus.tv5monde.com/contes-et-legendes/>



Tête de conte

Tête de **conte**

<https://tete-de-conte.tumblr.com/>



Éduscol

Ministère de l'Éducation Nationale

Pour une première **culture littéraire** à l'école maternelle

<http://eduscol.education.fr/cid73204/selection-pour-une-premiere-culture-litteraire-a-l-ecole-maternelle.html>



Le **feuilleton d'Hermès** en version audio

<http://www.lecoledailleurs.fr/le-feuilleton-dhermes-en-version-audio/>

L'école de Ngaoundaba

150 **albums audios** en ligne (demandez- moi le code)

<http://lecolede.ngaoundaba.com/> descendre en bas de la page

L'INSTIT HUMEURS



Maître, c'est quoi un bon livre ? Réponse par les élèves eux-mêmes

<http://blog.francetvinfo.fr/l-institut-humeurs/2017/07/01/maitre-cest-quoi-un-bon-livre.html>

FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE

https://read.bookcreator.com/s3cVF80HjBaSy8xrH714gegRC062/ltveoZ7IRLuM6y_tORL2bQ



La course aux mots : la **dictée** qui plait

<http://mitsouko.eklablog.com/la-course-aux-mots-ou-la-dictee-revisitee-the-running-dictation-a119820498>



[Comparatif] « Je mémorise ... et je sais **écrire des mots** », versions 2007 et 2017, F.

Picot Ed Scéren / Canopé

<http://www.maikresse72.fr/2017/07/16/comparatif-memorise-sais-ecrire-mots-versions-2007-2017-f-picot-ed-sceren-canope/>



Enseigner le **vocabulaire** aux cycles 2 et 3

<http://classeelementaire.free.fr/maitrise-langue/vocabulaire.htm>



Apprentilangue, enseigner le **vocabulaire** en maternelle

<https://apprentilangue.jimdo.com/>



Apprendre les mots de la **dictée** en autonomie

<https://evolutionclasse.org/2017/08/05/apprendre-les-mots-de-la-dictee-en-autonomie/>

Dictées audio

Dictée audio, dictée flash

<https://sites.google.com/view/apprendre-avec-le-numerique/matériel/orthographe?authuser=0>



Un super article très clair sur la **twictée**...

<http://leprof.be/la-twictee-dans-ma-classe/>



Twictée, demandez le programme 17/18 !

http://www.twictee.org/2017/06/20/u_twictee17-demandez-programme/



Une **dictée** par jour

<http://classetice.fr/spip.php?article40#Une-dictee-par-jour>



Et si on rendait les **dictées** intelligentes...

<https://sicestpasmalheureux.com/2013/06/26/et-si-on-rendait-les-dictees-intelligentes/>



Affichages originaux sur les **homophones**

<http://blogs.editions-retz.com/antoine-fetet/affichages-homophones-903.html>



Manipuler et mémoriser des mots au CE2

<http://lutinbazar.fr/manipuler-et-memoriser-des-mots-au-ce2/>

2 LVE



I love english school numérique – Traces écrites interactives

<https://laclassedemallory.net/2017/07/31/i-love-english-school-numerique-traces-ecrites-interactives/amp/>



I love english, Créez un compte !

<https://brne.bayardeducation.com/stable/authent/>



Des outils pour « I Love English School Numérique » #BRNEdu

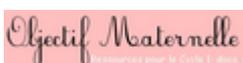
<http://www.maikresse72.fr/2017/07/29/outils-i-love-english-school-numerique-brnedu/>



Foreign Language Audio on Demand! Currently 53744 recordings in 76 languages!

<https://rhinospike.com/>

3 ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES – HISTOIRE DES ARTS



Land Art à la maternelle

<http://objectifmaternelle.fr/2017/08/land-art-a-maternelle/>

À toi l'artiste ! Ce dossier permet de découvrir 10 oeuvres et 10 artistes pour faire à la manière de ...

<http://leblogducancre.com/a-toi-lartiste/>

Femmes artistes | Women Artists Femmes artistes

<https://fr.pinterest.com/agencephotormn/femmes-artistes-women-artists/>



Rituel : un jour, une œuvre à découvrir V1

<http://www.laclassedemallory.com/rituel-un-jour-une-oeuvre-a-decouvrir-a107596110>

Et en histoire des arts V2

<https://laclassedemallory.net/2017/05/01/un-jour-une-oeuvre-rituel-en-histoire-des-arts-version-ii/>

et V3

<https://laclassedemallory.net/2017/05/01/un-jour-une-oeuvre-rituel-en-histoire-des-arts-version-iii/>



Défis numériques et créatifs dans les écoles de l'Indre-et-Loire

<http://eduscol.education.fr/primabord/defis-numeriques-et-creatifs-dans-les-ecoles-de-l-indre-et-loire>

dailymotion

Les bénéfices de la pratique de la musique et des percussions corporelles sur la dyslexie et la lecture - Mélanie Perche par Eduscol – Dailymotion

<http://www.dailymotion.com/video/x5tf86g?collectionXid=x4yfdc>

Les Outils du Web

1000 livres d'art moderne à télécharger gratuitement

<http://popl.ink/6WHqHt>



Ronds, cercles et petits pois – Une multitude de références artistiques

<https://fr.pinterest.com/agencephotormn/ronds-cercles-et-petits-pois/>

ARTS /

35 000 peintures à télécharger gratuitement (et légalement)

http://www.lexpress.fr/culture/art/35-000-peintures-a-telecharger-gratuitement-et-legalement_1508674.html



AWARE - Un site qui replace les femmes du XXème siècle dans l'histoire l'art

<http://eduscol.education.fr/arts-plastiques/actualites/actualites/article/aware-un-site-qui-replace-les-femmes-du-xxeme-siecle-dans-lhistoire-lart.html>

Musique – école Musique – école Des chansons et musiques du CP au CM2 par thèmes et/ou par niveaux
<http://musique-ecole.com/>



Réalisation d'une fresque interactive à l'école Jean Racine à Châteauroux (Indre) - Prim à bord
<http://eduscol.education.fr/primabord/realisation-d-une-fresque-interactive-a-l-ecole-jean-racine-a-chateauroux-indre>

L'art de la propagande L'art de la propagande - Tu vois le tableau #18 – YouTube
<https://m.youtube.com/watch?v=bipF-jn9838>

le livre de sapienta Le Livre de Sapienta: SOS Arts plastiques - 6 sites à (re)découvrir
<http://www.livredesapienta.fr/2017/07/sos-arts-plastiques-6-sites-redécouvrir.html?spref=tw&m=1>

le Bonbon Plus de 200 livres d'art à télécharger en toute liberté
<https://m.lebonbon.fr/paris/pop-culture/plus-de-200-livres-d-art-a-telecharger-en-toute-liberte/>

francetv éducation cultiver l'envie d'apprendre Joan Miro, Crée ton univers poétique à partir d'un alphabet de signes et de formes. Raconte le ciel, la terre ou l'eau.
<http://education.francetv.fr/matiere/arts-visuels/cm1/jeu/joan-miro#>



Louvre 6 Présentation de l'offre du Louvre – Éduthèque
Le Louvre propose aux enseignants du premier et du second degré une sélection de près de 2 000 notices d'œuvres téléchargeables. Elles sont issues des huit départements du musée.
<http://www.edutheque.fr/utiliser/arts-et-lettres/partenaire/louvre.html>



Histoire des arts cycle 3 – Cendrillon, les variations du conte
<http://eduscol.education.fr/histoire-des-arts/actualites/actualites/article/cendrillon-les-variations-du-conte.html>

4 EPS

Les arts du cirque, plusieurs références

Le cirque à l'école, Académie Orléans-Tours

http://www.ac-orleans-tours.fr/dsden37/eps37/animations_pedagogiques/patinage/cirque/

et aussi

<http://eps.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?rubrique16>

et encore

http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/groupes-premier-degre-36/IMG/pdf/Arts_du_cirque-2.pdf



68 jeux sportifs pour travailler la **motricité** en maternelle

<http://dessinemoiunehistoire.net/jeux-sportifs-maternelle/>



Parcours de motricité maternelle en plein air

<https://www.facebook.com/dailypicksandflicks/videos/992056314147766/>



Course d'obstacle dans la cour

<https://www.facebook.com/educacaofisicadadepressaoo/videos/1055502507885940/>

5 EMC



Claire Berest : Vers une culture de l'**égalité filles-garçons** à l'Ecole ?

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2017/02/23022017Article636234278926000786.aspx#.WYiFdWHZ-f0.twitter>



AWARE - Un site qui replace les **femmes** du XXème siècle dans l'histoire l'art

<http://eduscol.education.fr/arts-plastiques/actualites/actualites/article/aware-un-site-qui-replace-les-femmes-du-xxeme-siecle-dans-lhistoire-lart.html>



Jeu « **Femmes de sciences** », gratuit en pdf

<https://www.surlatoile.com/FemmesDeScience/wp-content/uploads/2016/09/Women-In-Science-DIY-kit-FR.2.00.pdf>



Informatique : au commencement étaient les **informaticiennes**

https://www.sciencesetavenir.fr/high-tech/informatique/informatique-au-commencement-etaient-les-informaticiennes_111121.amp

Femmes artistes | Women Artists

Femmes artistes

<https://fr.pinterest.com/agencephotormn/femmes-artistes-women-artists/>

Apprendre à éduquer



Faire la tortue : un outil de **gestion émotionnelle** pour les jeunes enfants (3-7 ans)

<http://apprendreaeducer.fr/tortue-gestion-emotions-enfants-3-7-ans/>

Stage OCCE du 6 au 9 février 2017

École Bienveillante, accueil positif, inclusion de chaque élève – stage OCCE

http://www.occe.coop/~ad82/IMG/pdf/stage_OCCE_bienveillance.pdf



Formation **messages clairs** à l'école - ICeM

<http://www.icem34.fr/ressources/classe-cooperative/les-messages-clairs/313-formation-messages-clairs-a-l-ecole-bolivar>



La **gestion des conflits** - le message clair - OCCE

<http://www.occe.coop/~ad40/spip.php?rubrique28>



Pour encourager la **coopération**, les jokers collectifs

<http://www.charivarialecole.fr/a118187508/>



Ilots **coopératifs**

https://padlet.com/madamepsnblr/2eectrgg6f6q?utm_content=buffer67c0d&utm_medium=social&utm_source=twitter.com&utm_campaign=buffer



Mon règlement de classe coopérative

<http://supermaitre.eklablog.fr/mon-reglement-de-classe-cooperative-a119506458>



Mon cahier de **non-violence** (enfants) : pratiquer la communication bienveillante et réguler les conflits

<http://apprendreaeducer.fr/mon-cahier-de-non-violence-enfants-pratiquer-la-communication-bienveillante-et-reguler-les-conflits/>



Le **débat argumenté** en classe : un exercice éthique complet pour Abdennour Bidar

<http://www.educationetdevenir.net/single-post/2017/07/15/Le-débat-argumenté-en-classe-un-exercice-éthique-complet-pour-Abdennour-Bidar>



Climat scolaire est un site web collaboratif

<http://www.reseau-canope.fr/climatscolaire/accueil.html>



Rallye-liens – **Gestion des conflits** et du climat de classe

<http://taniere-de-kyban.fr/2017/cpb-rallye-liens-gestion-conflits-climat-de-classe>



EMC Partageons, demandez le programme 17/18 !

<http://emcpartageons.org/>



Vinz et Lou, des ressources très utiles – Thème **Violence**

<https://www.vinzelou.net/fr/ressources/filter/theme/violence/1>

6 HISTOIRE GEOGRAPHIE QLM ESPACE TEMPS

BOUT DE GOMME

Histoire : Les Gaulois, la guerre des Gaules et les Gallo-romains

<http://boutdegomme.fr/histoire-les-gaulois-la-guerre-des-gaules-et-les-gallo-romains>

MiCetF 

Générateur de **frise chronologique**

<https://micetf.fr/frise/>



Savez-vous à quoi ressemblait la Ville de Paris au **Moyen Âge** ?

<https://www.facebook.com/DartagnansFR/videos/763908727106832/>

Qu'est-ce qu'uMap ?

Utilisation d'**U'Map**

[http://dsden02.ac-](http://dsden02.ac-amiens.fr/tnp/tnp_internet/Dossiers_tnp/activites_classe_mobile/parcours_numerique/utilisation_umap.pdf)

[amiens.fr/tnp/tnp_internet/Dossiers_tnp/activites_classe_mobile/parcours_numerique/utilisation_umap.pdf](http://dsden02.ac-amiens.fr/tnp/tnp_internet/Dossiers_tnp/activites_classe_mobile/parcours_numerique/utilisation_umap.pdf)

Un Prof D Z'écoles

Cahier numérique d'Histoire et de Géographie [CM2]

<https://unprofdzecoles.com/2017/07/23/cahier-numerique-dhistoire-et-de-geographie-cm2-bosser-lete-1/amp/>



La poutre du temps d'inspiration Montessori 2017- 2018

<http://dysemoizazoo.fr/poutre-temps-dinspiration-montessori-2017-2018/>



[QLM le temps] Outils et activités pour la période 1, en CP-CE1-CE2

<http://mamaitressedecm1.fr/?p=5117>

L'automne dans le monde

Un abécédaire collaboratif

L'automne dans le monde – Un abécédaire collaboratif

<https://lautomnedanslemonde.wordpress.com/>



SOS, j'ai 15 min pour préparer ma **séance d'histoire** ! – Charivari à l'école

<http://www.charivarialecole.fr/a5085157/>



Cahier d'histoire CM2 by Edouard Vincent

<https://read.bookcreator.com/s3cVF80HjBaSy8xrH714gegRC062/NQ6kYsETQsyPxx5PWpAm1Q>



[Histoire CM] Quelles traces d'une occupation ancienne du territoire français ?

<http://mamaitressedecm1.fr/?p=2607>



Femmes combattantes : Nancy Wake, la souris blanche et la Gestapo

http://blog.francetvinfo.fr/deja-vu/2017/07/26/femmes-combattantes-1-nancy-wake-la-souris-blanche-et-la-gestapo.html#disqus_thread

7 SCIENCES ET TECHNOLOGIE / QLM / VIVANT OBJET MATIERES



Enigmes scientifiques tout niveaux

<http://enigmes-scientifiques.ac-dijon.fr/2016/10/02/etape-1/>



Sciences cycle 3, DSDEN 47

<http://educ47.ac-bordeaux.fr/sciences/modules.htm>



Jeu « Femmes de sciences », gratuit en pdf

<https://www.surlatoile.com/FemmesDeScience/wp-content/uploads/2016/09/Women-In-Science-DIY-kit-FR.2.00.pdf>

Faire un **jardin potager** à l'école

<http://cyrille.largillier.org/sitewp/2017/08/01/faire-un-jardin-potager-a-lecole/>



Séminaire national sur l'accompagnement en sciences et technologie à l'école primaire, les ressources **ASTEP**

<http://eduscol.education.fr/cid117824/seminaire-national-astep-2017.html>

8 MATHS

GENERAL



Vidéo de présentation de la Méthode heuristique de mathématiques

<https://methodeheuristique.com/page1-2/presentation/>



Projet collaboratif autour du projet Maths en Vie

<http://www.ac-grenoble.fr/ien.st-gervais/mathsenvie/IMG/MATHSENVIECollaboratif.pdf>



Activités mathématiques, IREM Paris Nord, cycle 3

http://www-irem.univ-paris13.fr/site_spip/spip.php?rubrique12



Les balades mathématiques C2 C3

<http://lewebpedagogique.com/carolarcenciel/?p=2472>



La **démarche** d'investigation est au cœur de l'activité mathématique....

<http://eduscol.education.fr/maths/enseigner/ressources-par-pratique-pedagogique/demarche-dinvestigation-et-resolution-de-problemes-ouverts.html>



Mathématiques et Langages au cycle 3 - [Mathématiques]

<http://maths.ac-creteil.fr/spip.php?article217&lang=fr>



Un événement : thème de la **semaine des mathématiques 2018** - Mathématiques –

Éduscol

<http://eduscol.education.fr/maths/actualites/actualites/article/un-evenement-congres-mathenjeans.html>

vidéo de présentation - VIS TES MATHS

Vis tes maths, Youtube

<https://m.youtube.com/channel/UCj2ac419tCE38tUWxfxeaA>



Construire les notions mathématiques **sans fichier** au CP

<https://cpdesanleane.blogspot.fr/2017/08/construire-les-notions-mathematiques.html?spref=tw>



Mathématiques
Portail national de ressources - Eduscol

Se former en mathématiques, portail national Eduscol

<http://eduscol.education.fr/maths/se-former.html>



Découvrez les questions de l'évaluation **PISA** 2012 de mathématiques, de résolution de problèmes et de culture financière

<http://www.oecd.org/pisa/test-fr/>

Compte rendu de la conférence de Jullie BRIAND
= Quelles mathématiques à l'école maternelle ? =

Quelles mathématiques à l'**école maternelle** ? – notes conférence J.Briand (7 p)

http://www.cndp.fr/crdp-reims/cddp51/ressources/pdf/mathematiques_briand.pdf



Matériels innovants – méthode heuristique de maths

<https://methodeheuristique.com/les/materiels-innovants/>

RESOLUTION DE PROBLEMES / RALLYE MATHS



40 Énigmes de mathématiques CP

<https://ipotame.blogspot.fr/2017/08/40-enigmes-de-mathematiques-cp.html?m=1>



Rallye Maths, Méthode heuristique de maths

<https://methodeheuristique.com/modules/rallye-maths/>

Mission mathématiques 1er degré Martinique

Télécharger les ateliers de résolution de problèmes du CP au CM2 – Académie Martinique

<http://site.ac-martinique.fr/pole-maths/?p=3359&fref=gc>



Résolution de problèmes au CP

<http://www.ecoledejulie.fr/resolution-de-problemes-au-cp-a131024092>



Résolution de problèmes Micetf

<http://micetf.fr/Problemes/index.php?v=accueil>

#problemater

Un fil twitter très riche sur les **problèmes en maternelle**

<https://twitter.com/hashtag/problemater?src=hash>

NOMBRES ET CALCULS

GENERATEUR DE PYRAMIDES

Générateurs de pyramides additives et multiplicatives

<http://manu.ledaine.free.fr/Pyramides/>

Le blog du Cancre

Des ressources pour les professeurs des écoles

Équation – Résoudre des équations illustrées CE2

<http://leblogducancre.com/equation-resoudre-des-equations-illustrees-au-ce2/>

Calcul Mental

Entraînement en calcul mental en ligne

<http://micetf.fr/calculmental/>



Ceintures de **calcul mental** @c2cedu

<http://supermaitre.eklablog.fr/ceintures-de-calcul-mental-c2cedu-a131023050>



Etoiles de **numération**, Charivari

<http://www.charivarialecole.fr/etoiles-de-numeration-ce1-ce2/>



Chaque jour compte. Fiches rituels de 1 à 180

<http://elau.eklablog.com/chaque-jour-compte-a107097090>



Des exemples de pratiques de **calcul mental** à l'envers

<http://blog.mathador.fr/des-exemples-de-pratiques-de-calcul-mental-a-lenvers/55/>



La bataille de **fractions** : une façon ludique de comprendre les fractions

<http://apprendre-reviser-memoriser.fr/la-bataille-de-fractions-une-facon-ludique-de-comprendre-les-fractions/>

MULTI RAPIDO **Multirapido** – jeu dobble multiplications

<http://taniere-de-kyban.fr/2017/multi-rapido-jeu-dobble-multiplications>

GRANDEURS ET MESURES



Ceintures de mesure CM1 CM2

<http://www.charivarialecole.fr/ceintures-de-mesures-cm1-cm2/>

ESPACE & GEOMETRIE

maths resources

Graph and Squared **Paper Generator**

http://www.maths-resources.com/link.php?link=http://www.mathster.com/graph_grid/

Dys é moi Zazoo

Atelier sur les **solides** – Fiches et suivi

<http://dysemoizazoo.fr/atelier-solides-fiches-suivi/>

JEUX

JEUX de NOMBRES

Avec GRILLES

Fubuki, jeux de nombres

<http://villemin.gerard.free.fr/aJeux/Fubuki.htm>

FUBUKI

Fubuki autonomie

<https://www.dropbox.com/s/cv9u17yna8wsfw7/Autonomie%20-%20Fubuki.pdf?dl=0>



Le SUDOKU en CE1 - Le **SUDOKU** comme activité pédagogique en classe

<http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/abbaye.passy/spip.php?article363>

9 NUMERIQUE



Ludovia, retours d'usage, partages et réflexions sur la e-éducation

<http://ww2.ac-poitiers.fr/matrice/spip.php?article779>

Créer et utiliser
des QR Codes

Créer et utiliser des QR Codes, Deniau

http://ecolejoliotcurie.toutemonecole.com/uploads/n2/1324/fichiers/1497343755.2266_0x.pdf

Générateur de QR Code

Générateur gratuit de QR Codes

<http://micetf.fr/grcode/>



"FORMATICE", une collection de fiches pour **se former** librement

https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_1544051/-formatice-une-collection-de-fiches-pour-se-former-librement



Ressources pour faire de la **robotique** au cycle 1

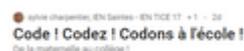
https://padlet.com/canope_06/14dqph0kkmd



Codage_programmation

Codage & programmation à l'école maternelle : les usages de BeeBot

<https://padlet.com/caroleivance/a58xxhm3vvm9>



Code ! Codez ! Codons à l'école ! De la maternelle au collège !

https://padlet.com/sylvie_charpent/code



Observer la gestion des "**moments numériques**" - Usages du numérique éducatif -
Pédagogie - Académie de Poitiers

<http://ww2.ac-poitiers.fr/matrice/spip.php?article777=>

Le réseau des LÉA Publication du parcours M@gistère « IFE – Opportunités et défis des **tablettes** tactiles en maternelle » – Le réseau des LÉA
<http://reseaulea.hypotheses.org/3412>



Book Creator : « Et s'il ne fallait en garder qu'une? »

<http://sites.crdp-aquitaine.fr/bookcreator/>

Détournements pédagogiques de Twitter Détournements pédagogiques de **Twitter**
https://padlet.com/daux_delphine/cwxtxs06u52



Trois **strates d'usages** numériques et mobiles par des enfants de Maternelle et CP : l'élève / le groupe / la classe

<http://www.ludovia.com/2017/07/trois-strates-dusages-numeriques-et-mobiles-par-des-enfants-de-maternelle-et-cp-leleve-le-groupe-la-classe/>



François Jourde

Points de **vigilance** pour choisir des outils numériques pédagogiques

<https://profjourde.wordpress.com/2017/07/30/points-de-vigilance-pour-choisir-des-outils-numeriques-pedagogiques/amp/>



Padlet, mur virtuel collaboratif : tutoriel et scénarios pédagogiques

<http://ww2.ac-poitiers.fr/matrice/spip.php?article636>



Utiliser **Twitter** en classe

<http://eduscol.education.fr/numerique/dossier/apprendre/twitter-usages-pedagogiques.pdf/view>



Des applications pour **tablettes** à l'école

<http://classetice.fr/spip.php?article911>

10 CLIMAT SCOLAIRE / RELATIONS PARENTS

Twitter pour les parents d'élèves Un Prezi pour présenter Twitter aux parents d'élèves
<https://prezi.com/p/4bzowdxduwgr/>



Carnet de parents

<http://supermaitre.eklablog.fr/carnet-de-parents-a131034400>

11 TROUBLES DES APPRENTISSAGES / ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS / EIP



Guide Élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP), ONISEP édition 2017

<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Provence-Alpes-Cote-d-Azur/Aix-Marseille/Productions-Onisep-Aix-Marseille/Publications-thematiques/Guide-Eleves-a-besoins-educatifs-particuliers-EBEP-edition-2017>



Guide : Différenciation, troubles et difficultés scolaires

<http://tice87.iahautevienne.ac-limoges.fr/spip.php?article562>



Scolariser des élèves rencontrant des difficultés comportementales

<http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/difficultes-dapprentissage-et-prevention-du-decrochage/ressources/scolariser-des-eleves-rencontrant-des-difficultes-comportementales>



Prête-moi ton **handicap**

http://www.handicaps.sports.gouv.fr/images/stories/fichiers/prnsh/pretemoi_ton_handi_drd44.pdf



Distinction entre bon élève et EIP

<http://www.anpeip.org/quest-ce-que-la-precocite-intellectuelle/un-doute-une-suspicion/bon-eleve>



Trousse à outils pour accompagner les élèves en situation de **handicap** à l'école (pour les AVS)

<http://apprendre-reviser-memoriser.fr/trousse-a-outils-pour-accompagner-les-eleves-en-situation-de-handicap-a-lecole-pour-les-avs/>

12 EVALUATION / SUIVI ELEVES



L'évaluation positive à la maternelle

De l'observation instrumentée au carnet de suivi des apprentissages - Un padlet à consulter

https://padlet.com/grouthier_roos/evalmat2017



L'évaluation en question(s) | Doigtdecole : une petite section du bout des doigts

<http://www.doigtdecole.com/2016/02/levaluation-en-questions/>



Aider les élèves à mesurer leurs **progrès** : comment ?

<http://www.maitresseuh.fr/aider-les-eleves-a-mesurer-leurs-progres-comment-a106274560>



Plan de travail / **cahier de suivi** MS

https://docs.google.com/file/d/0B_360hZKII1TcjNZVIVzaE1STWM/edit?filetype=mspresentation

13 STRATEGIES D'ENSEIGNEMENT / PRATIQUES / DIFFERENCIATION / PROGRAMMATIONS



Les référentiels des **ceintures** de compétences français et maths (programmes de 2016) à télécharger

<https://nosceintures2competences.org/2016/08/19/les-referentiels-des-ceintures-de-competences-francais-et-maths-programmes-de-2016-a-telecharger/amp/>



Ceintures de compétences, exemples

<http://emiliebieber.wixsite.com/laclasse/ceintures-de-competences>



Tenté par les **ceintures** ? Comment démarrer sans stress...

http://www.charivarialecole.fr/a126668574/?utm_content=buffer23fe9&utm_medium=social&utm_source=twitter.com&utm_campaign=buffer



En plus des ceintures, je me mets aux **badges** !

<http://supermaitre eklablog.fr/en-plus-des-ceintures-je-me-mets-aux-badges-a130891122>

Et référentiel badges

http://ekldata.com/UKSn7H14dVPDQFAyIA_Jcu6ht9s/referentiel_badges.pdf



Les ceintures de comportement, pourquoi un tel système ?

<https://leprof.be/les-ceintures-de-comportement/>



Les **traces écrites** : Comment Quand, pourquoi, par qui ?

http://www.ac-grenoble.fr/ien.st-gervais/spip.php?page=article&id_article=1475

http://www.ac-grenoble.fr/ien.st-gervais/IMG/pdf/trace_ecrite_14_12_2016.pdf



Autorité? Vous avez dit autorité ?

<http://institut90 eklablog.com/autorite-vous-avez-dit-autorite-a83216516>



Journal de l'enseignant 2017/2018 Programmmations

<https://www.recreatisse.com/2017/07/19/journal-de-lenseignant-20172018/>



Programmmations, emploi du temps, gestion des espaces en classe de TPS-PS-MS

pour la prochaine rentrée

<https://www.mysticlolly.fr/cycle-1-programmmations-emploi-du-temps-gestion-des-espaces/>



Programmmations PS et MS + observables à cocher

<http://laclassedelaurene.blogspot.com/2017/07/programmmations-ps-et-ms-observables.html?m=1>



Programmation d'école

<http://www.charivarialecole.fr/programmation-decole/>



EMI, Twitter, littérature... Des **schémas de séquences** sur le site du REP+

<http://www.ozp.fr/spip.php?article20859>



Document repère - Français - Cycle 2 et cycle 3

<http://www.ia44.ac-nantes.fr/vie-pedagogique/maitrise-de-la-langue-francaise/document-repere-francais-cycle-2-et-cycle-3-1055781.kjsp?RH=MDL>



Emploi du temps et capacités d'attention - D'capsules pour l'école

<http://dcapsulespourlecole.weebly.com/emploi-du-temps-et-capaciteacutes-dattention.html>



Evaluer les **îlots ludifiés**

<http://flipmusiclab.fr/evaluer-les-ilots-ludifies/>



Maîtresseuh - **Difficultés scolaires** : écrabouillées !

<http://www.maitresseuh.fr/>



5 stratégies de **mémorisation** plus efficaces que la relecture simple

<http://apprendreaeducer.fr/5-strategies-de-memorisation-plus-efficaces-relecture-simple/>



Vidéo : L'enseignement explicite des **stratégies d'apprentissage**

<http://www.formapex.com/gestion-des-apprentissages/1135-video-lenseignement-explicite-des-strategies-dapprentissage>



Les **classes inversées** : intégration d'idées pédagogiques anciennes pour une réelle innovation

<https://www.innovation-pedagogique.fr/article2314.html>



Les 4 **piliers de l'apprentissage** d'après les neurosciences

<http://apprendreaeducer.fr/les-4-piliers-lapprentissage-dapres-les-neurosciences/>



Le **plaisir** est efficace !

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2017/07/05072017Article636348370487261329.aspx#.WWlR77wSOrE.twitter>

et

<http://laclasseplaisir.eklablog.com/>



Expliciter les **démarches d'apprentissage** pour que les élèves comprennent le sens des enseignements

<http://www.carep.ac-creteil.fr/spip.php?article16>



La DASDEN 93 publie un dossier pédagogique très fourni sur les "**Toutes Petites Sections**" (TPS) en maternelle

<http://www.ozp.fr/spip.php?article20843>



Chaîne officiel du 90° **Congrès AGEEM** juillet 2017

<https://www.youtube.com/channel/UCWsg2VhgJLRcYwsDjD2fUVg>

14 OUTILS & IDEES POUR LA CLASSE / ORGANISATION CLASSE



Toutes mes leçons de français-maths augmentées

<http://supermaitre.eklablog.fr/toutes-mes-lecons-de-francais-maths-augmentees-a131061846>

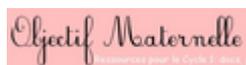


Tableau d'organisation pour les premiers jours de classe

<http://objectifmaternelle.fr/2017/08/tableau-dorganisation-pour-les-premiers-jours-de-classe/>



Les maquettes éducatives

Une collection de 28 maquettes en carton à construire en classe

<http://kitetcolle.com/>



Coin activités sensorielles CM2

<http://www.livredesapienza.fr/2017/08/coin-activites-sensorielles-en-cm2.html?m=1>



Liste **des outils Micetf**, une mine

<http://micetf.fr/outils/>



Classe multi-âges, les mises en route

<http://doublecasquette3.eklablog.com/iii-2-c-mise-en-route-gs-cp-ce1-1-a131101790>



Matern'ailles

Rentrée en maternelle, blog Maternailles

<http://maternailles.net/leblog2/rentree-en-maternelle/>



Pourquoi un **plan de travail**?

<http://leprof.be/plandetravail/>



Je **prépare** ma classe...

<https://www.bloghoptoys.fr/je-prepare-ma-classe>



Utiliser les **cartes mentales** à l'école

<http://lutinbazar.fr/utiliser-cartes-mentales-a-lecole/>



La classe, c'est comme au restaurant!

<http://institut90.eklablog.com/la-classe-c-est-comme-au-restaurant-a82980994>



Flip Anim, créer des flipbook on line

<http://flipanim.com/>



Gérer, canaliser les **comportements** – La tanière de Kyban

<http://taniere-de-kyban.fr/2016/gerer-les-comportements>



Rituels et bonnes habitudes

<http://www.maclassecm1.fr/434445984>



Trucs et astuces de **gestion de classe** – Les privilèges

<http://www.livredesapientia.fr/2017/08/gestion-de-classe-testee-en-annee-n-1.html>

Et le dossier qui va avec sur les ceintures cycles 3 et 4 en fonction des domaines du socle

http://docs.wixstatic.com/ugd/c56b79_a89f5b5a28fe41d5b06181efc0d3d0c6.pdf



Système pour gérer les **files d'attente**

<http://val10.eklablog.com/mon-systeme-pour-la-file-d-attente-a130634978>



Ilots coopératifs, comment s'y prendre ?

<https://padlet.com/madamepsnblr/2eectgg6f6q>



Travail en groupe, comment s'y prendre ?

<https://laetitiaferrari.wordpress.com/category/travail-en-groupe/>



Tout pour le **jeu**

<https://toutpourlejeu.com/fr/37-des-mathematiques-et-education>



Eduthèque, Des comptes "Classe" pour vos élèves chez 11 partenaires

<http://www.edutheque.fr/actualite/article/des-comptes-classe-pour-vos-eleves-chez-11-partenaires.html>



Une **banque de sons gratuits** et de vidéos libres de droits

<http://www.blogdumoderateur.com/stampede-sons-videos-libres-droits/amp/>



Marque-Pages champion

<http://www.charivarialecole.fr/a1103120/>



Organisation de classe : **petits papiers** positifs

<http://www.lepetitcoindepartagederomy.fr/organisation-de-classe-petits-papiers-positifs-a48488520>

Et

<http://www.lepetitcoindepartagederomy.fr/organisation-de-classe-affichages-positifs-a48685528>



Activités de délestage ou **d'autonomie**

<http://rayus.fr/2017/07/24/activites-de-delestage-ou-dautonomie/?i=2>



Exploitation en classe de CM2 de **Classcraft**

<http://www.lecartabledeseverine.fr/exploitation-classe-de-cm2-de-classcraft/>



Où trouver de la **MUSIQUE** pour vos VIDÉOS ?

<https://www.youtube.com/watch?v=wPS0FS989TE&feature=youtu.be>



Mon Top 5 des **logiciels** en ligne indispensables pour un enseignant.

<https://evolutionclasse.org/2017/05/01/mon-top-5-des-logiciels-en-ligne-indispensables-pour-un-enseignant/amp/>



10 **questions** pour réussir avec ses élèves, à l'attention des enseignants débutants et sans doute des autres

<http://www.lepetitjournaldesprofs.com/diversifier/2017/06/22/10-questions-pour-reussir-avec-ses-eleves-a-lattention-des-enseignants-debutants-et-sans-doutes-des-autres/>



Outils créatifs **sans numérique**

<https://laetitiaferrari.wordpress.com/2017/07/03/outils-creatifs-sans-numerique/>



Le **générateur de feuilles**

Le plus souvent le générateur de feuilles est utilisé pour créer des pages afin de faciliter l'écriture. Les feuilles spéciales pour les dyspraxiques ou les dysgraphiques.

<https://astucespourdys.wordpress.com/2017/07/28/le-generateur-de-feuilles-httpwww-desmoulins-fr/>



Créer simplement des **diaporamas** et des films à partir de vos photos

15 DIRECTRICES DIRECTEURS

directeur90

Un conseil d'école coopératif

<https://directeur90.wordpress.com/2016/10/04/un-conseil-decole-cooperatif/>

directeur90

Un site d'école, pour les enseignants aussi...

<https://directeur90.wordpress.com/2016/10/23/un-site-decole-pour-les-enseignants-aussi/>



La Rubrique Juridique : Liberté d'opinion et restrictions

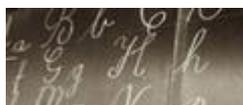
http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/laclasse/Pages/2017/177_Rubriquejuridique.aspx

16 FORMATRICES FORMATEURS



Formation de formateurs EP et CPC juillet 2017

https://padlet.com/michele_coulon51/1rww38xpcs1e



Mémoires cafipemf ou cafffa

<http://formateur.eklablog.com/memoires-a-consulter-a126055244>

Instruction à domicile – Conseil d'Etat

<http://arianeinternet.conseil-etat.fr/arianeinternet/getdoc.asp?id=210830&fonds=DCE&item=1>



L'accompagnement des enseignants et des équipes

https://www.ac-paris.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2014-05/pdm_accompagnement_des_enseignants_et_des_equipes_c_boniface_mai_2014.pdf

Bonne visite....