

## Illustrations EMC, dans un ordre particulier



J'AI MIS BARBIE AU  
FOUR POUR VOIR SI LE  
CAMION DE POMPIER  
QUE JE VOULAIS

VA VENIR  
LA SAUVER...



## TEST

# contrat de TUTEUR



- Je souhaite devenir tuteur parce que:
  - cela me permettra de me faire plus de copains et de copines.
  - je pourrai devenir le chef de quelqu'un.
  - je montrerai que j'ai grandi.
- Un tuteur ça sert à:
  - aider le prof.
  - rendre service aux enfants qui en ont besoin.
  - apprendre à devenir un chef.
- Lorsque mon tuteur me demande de l'aide:
  - je lui dis d'attendre si je dois finir mon travail.
  - je lui donne les réponses.
  - je ne lui donne pas les réponses mais seulement des indices.
- Lorsque mon tuteur n'arrive pas à finir son travail:
  - je lui explique qu'il peut me demander de l'aide.
  - je ne fais rien.
  - je le dis au prof.
- Si je ne sais pas répondre à une question de mon tuteur
  - je lui dis de chercher tout seul
  - je lui explique que je n'en sais rien
  - je l'aide à trouver quelqu'un qui peut l'aider.
- Si je ne sais pas répondre à une question de mon tuteur
  - je lui dis de chercher tout seul
  - je lui explique que je n'en sais rien
  - je l'aide à trouver quelqu'un qui peut l'aider.

7. COCHE les phrases qui semblent correspondre au travail de tuteur.

- un tuteur, c'est quelqu'un qui explique en donnant la solution.
- un tuteur, c'est quelqu'un qui explique sans donner la solution.
- un tuteur, c'est quelqu'un qui n'explique pas.
- un tuteur fait les exercices à la place du tuteur
- un tuteur explique les exercices en donnant la solution
- un tuteur explique les exercices en ne donnant pas la solution
- le tuteur encourage le tuteur à essayer d'abord seul
- le tuteur encourage le tuteur à ne pas essayer seul pour ne pas se tromper
- si on donne la solution, on n'aide pas
- c'est en donnant la solution que l'on peut aider
- un tuteur a le droit de se tromper.
- un tuteur n'a pas le droit de se tromper.

8. EXPLIQUE en quelques lignes les raisons pour lesquelles tu souhaites devenir tuteur.

Le brevet est validé par le prof

- Oui
- Non

Ma signature

Signature de mon prof

## REGLES POUR UN TUTEUR

1. Je suis volontaire pour être tuteur.
2. Je dois réussir le brevet de tuteur.
3. Je réalise d'abord mon travail avant d'aider.
4. Je m'exprime en chuchotant en respectant les règles de la classe et de l'école.
5. Je ne me moque pas, j'encourage et je félicite.

## SUIVI

- Je suis tuteur de ..... du ..... / ..... au ..... / .....
- Je suis tuteur de ..... du ..... / ..... au ..... / .....
- Je suis tuteur de ..... du ..... / ..... au ..... / .....
- Je suis tuteur de ..... du ..... / ..... au ..... / .....
- Je suis tuteur de ..... du ..... / ..... au ..... / .....

## INTERVENTIONS

### Mon tutoré...

- ⇒ commence par faire seul;
- ⇒ relit la consigne et essaye de la reformuler;
- ⇒ relit la théorie;
- ⇒ pose une question précise;
- ⇒ s'auto-corrige;
- ⇒ explique avec ses mots;
- ⇒ ...

### Je peux...

- ⇒ reformuler, dire avec d'autres mots;
- ⇒ schématiser, dessiner, représenter;
- ⇒ remémorer la théorie;
- ⇒ donner un exemple;
- ⇒ donner un contre-exemple;
- ⇒ vérifier la compréhension;
- ⇒ démontrer "en le faisant devant le tutoré"
- ⇒ ...

Y. Khordoc d'après S. Cannac et D. Guichard



# Carte d'identité d'artiste

Nom :

Prénom :

Année de naissance :

Année de mort :

Siècle :

Style ou époque :

Métier :

Titre de l'oeuvre découverte en classe :

Autres oeuvres célèbres :

2 ou 3 éléments marquants de sa vie :

-  
-  
-



Ecolegrangeneuve @EcGrangeneuve - 46 min

#APC parents-enfants Les chemins de nos vies nos points de rencontre les récits colorés à 4,8,12 ... mains avec #GaëtanDoremus [pic.twitter.com/8FJC3g2JR4](https://pic.twitter.com/8FJC3g2JR4)

La CNV



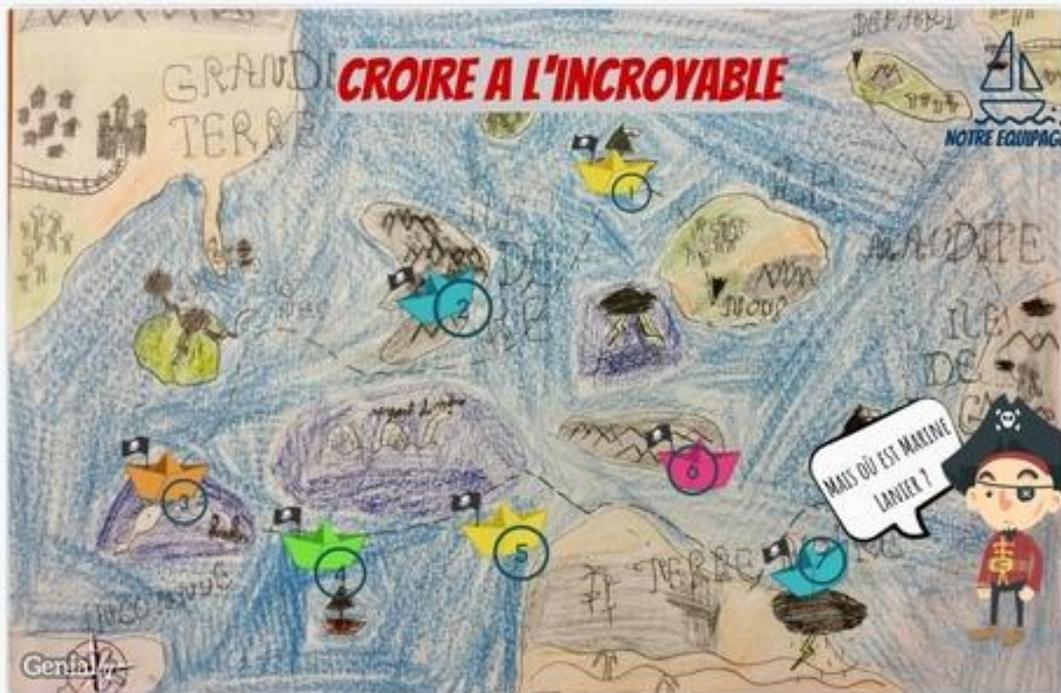
Académie de Grenoble a retweeté

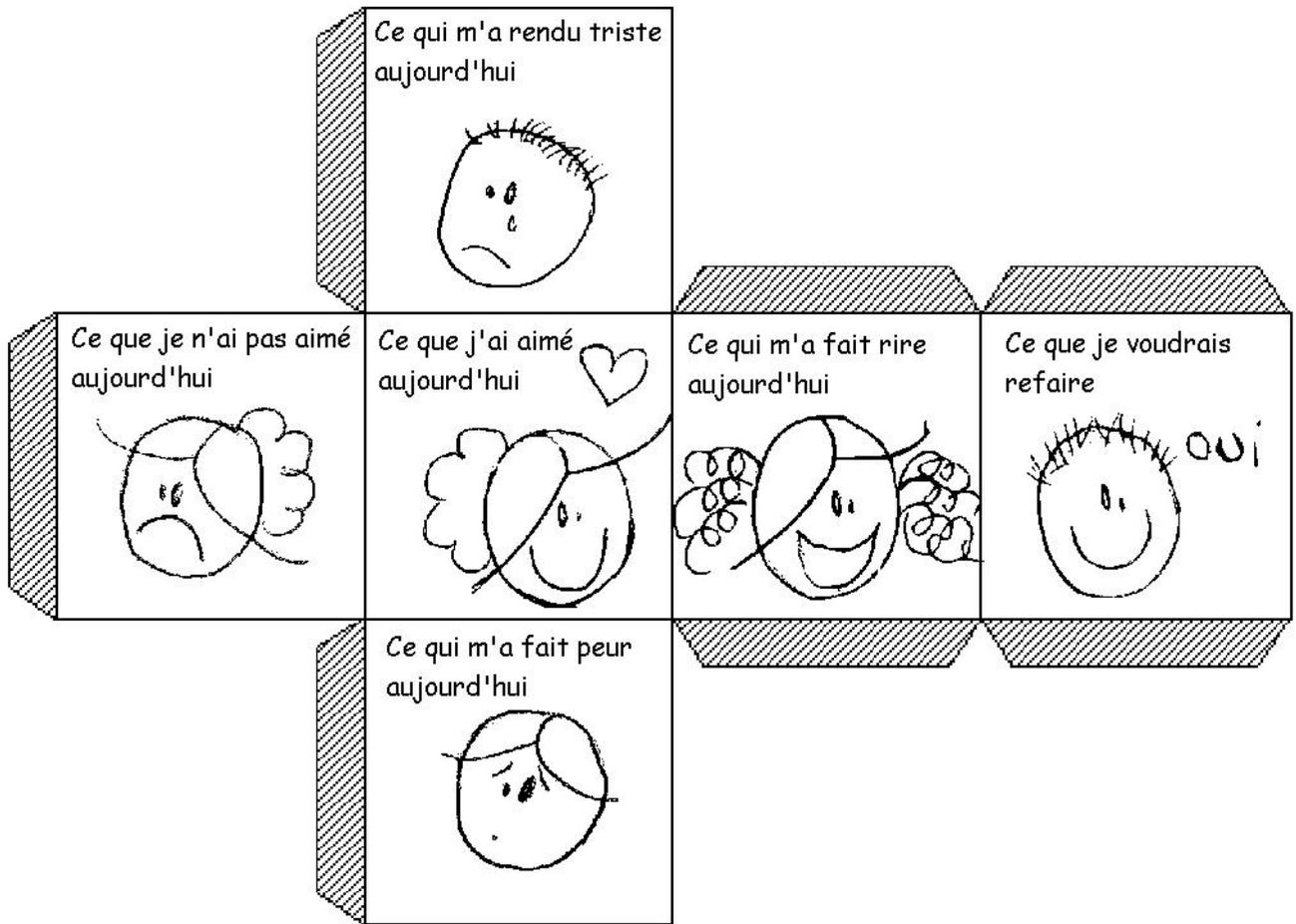


Jean-Michel Le Baut @jmlebaut · 27 mai

Parcours numérique scénarisé par une artiste : créations 6èmes

@MagaliEymard dans hebdo #lettres @cafepedagogique cafepedagogique.net /lexpresso/Page...





 **Vivre ensemble**  
RENCONTRE SPORTIVE



**Le débat associatif**  
un outil au service  
du Vivre ensemble



**Amélie Kowalski** @kowalskiamelie · 5 sept.

Contraintes : 1m de fil, 1m de scotch, 20 spaghettis et 28 minutes !



**CM2 Machault** @CMachault

1 groupe sur les 6 a réussi (26cm) #Defichamallow

## LE MARKETING



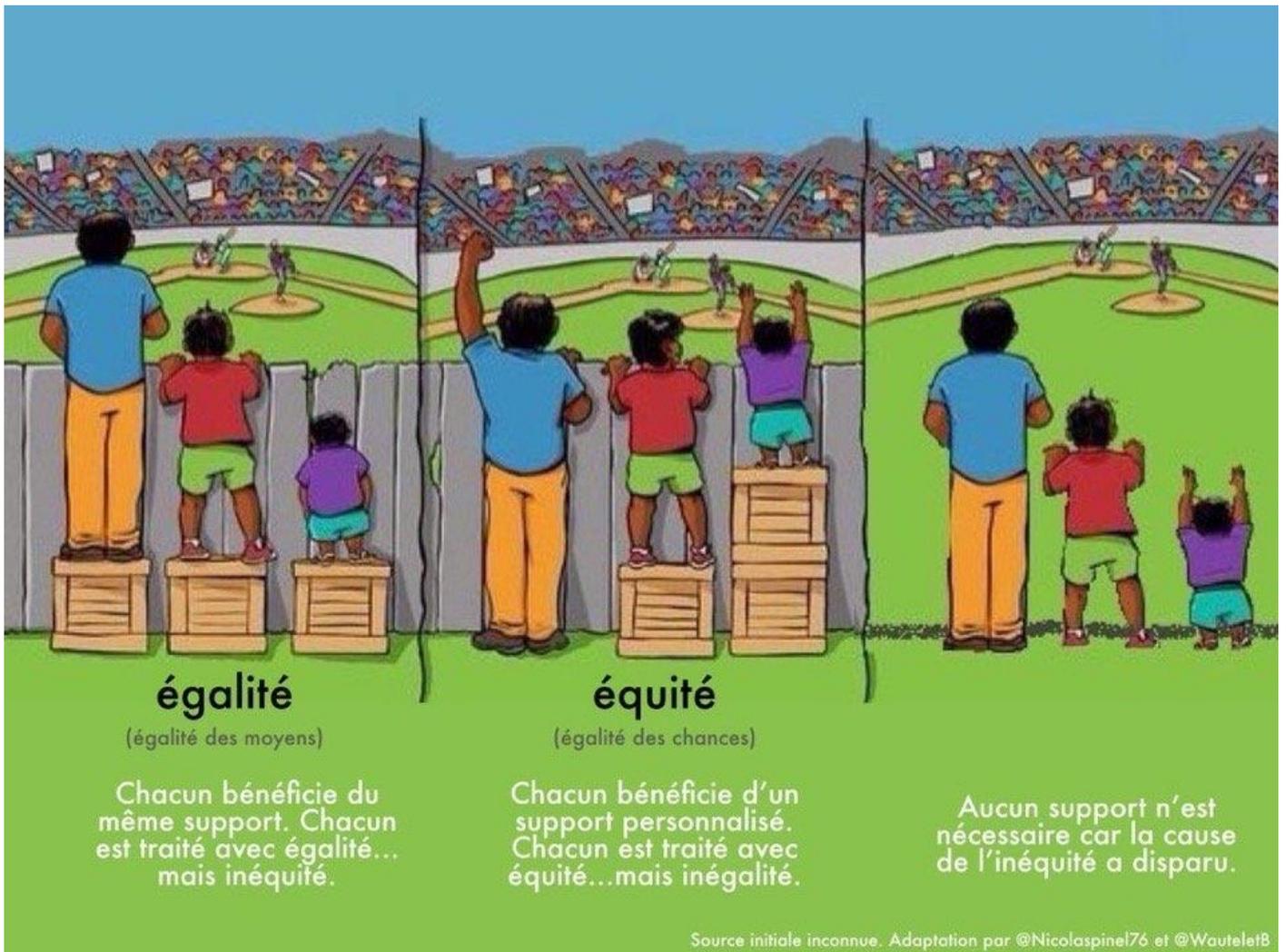
**MADELEINE**  
0,30 €



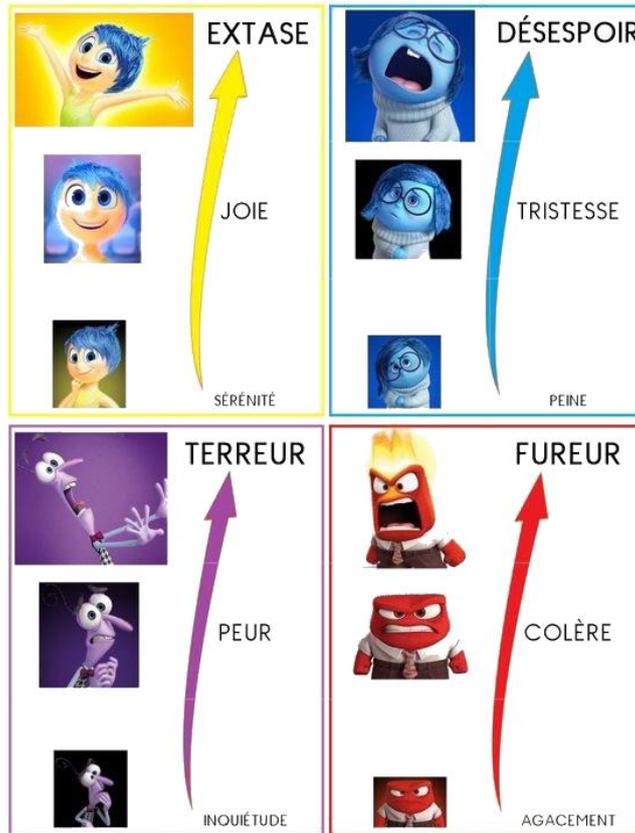
**MUFFIN**  
2.50€



**CUPCAKE**  
5,50€



# ÉMOTIOMÈTRE



Michèle Drechsler a retweeté



Freygnac @vfreygnac - 1 déc. 2016

@DefilireArt Quand les enfants miment des émotions, se photographient et transforment leur portrait en œuvre d'inspiration BD avec Prisma.



5 11 31



**Images d'Art**

@imagesdart

Abonné

[Album à la Une] : Les femmes artistes sont à découvrir dans nos collections diffusées !

► [fr.pinterest.com/agencephotormn ...](http://fr.pinterest.com/agencephotormn...)



00:00 - 24 août 2017

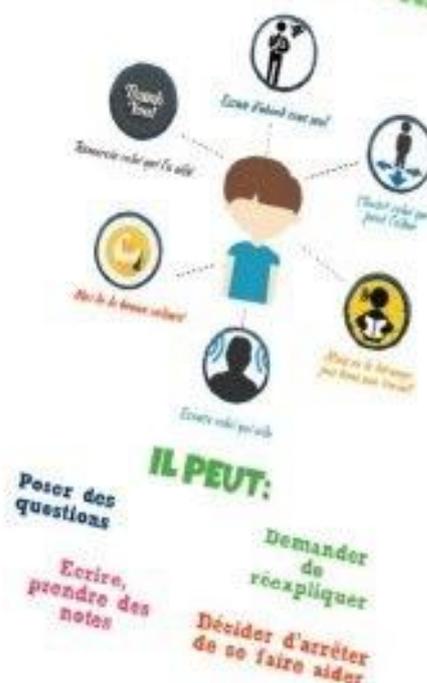


Je suis **tuteur/tutrice**. Cela veut dire que je m'engage à aider un ou une camarade lorsqu'il ou elle en a besoin.

## CELUI QUI AIDE



## CELUI QUI SE FAIT AIDER



### Voici les règles du tutorat :

- J'ai réussi mon brevet de tuteur (Vidéo de formation, accords du professeur - fiche signée). Si être tuteur me demande trop d'efforts ou m'empêche de travailler, je demande à ne plus l'être.
- Mon rôle est de donner des petits coups de pouce à l'autre pour l'aider à démarrer.
- Je ne donne jamais les réponses au camarade que j'aide. Je lui explique comment je fais, je lui montre des exemples, lui donne des astuces pour qu'il puisse trouver la solution.
- Je guide l'autre sans faire à sa place: je dois sentir qu'il travaille seul, sans se reposer sur moi.
- Petit à petit, l'autre doit avoir de moins en moins besoin de moi : cela veut dire que le tutorat est une réussite pour tous les deux.
- Je ne me moque jamais du travail de l'autre.
- Lorsque je l'aide, nous chuchotons pour ne pas déranger la classe.
- Je parle régulièrement de mes réussites ou de mes difficultés avec mon enseignant.

Je m'engage à être **tuteur/tutrice** et à respecter les règles du tutorat.

Ma signature :

Signature de l'enseignant :

Michèle Drechsler a retweeté



France Culture @franceculture - 19 avr.

19 avril 2008 : Disparition de Germaine Tillion. L'ethnologue fait le récit des grandes dates de son existence [franceculture.fr/emissions/les-...](http://franceculture.fr/emissions/les-...)

“ Quand je vois quelque chose que je ne peux pas supporter : j'agis.”

— Germaine Tillion

Portrait de Germaine Tillion en 2000 par Manoocher Degathi / AFP © Radio France



NOM :

Classe :

Date :

### Gestion du calme

### Gestion du temps

### Consigne

### Gestion du matériel

### Apprentissage

### Coopération

Je suis en avance

Je suis dans les délais

Je suis en retard

Je n'en sais rien

Je ne me soucie jamais du matériel

Je me soucie parfois du matériel

Je ne range que celui que j'ai utilisé

Je participe à la gestion du matériel de la classe

Je ne veux pas demander

Je n'ose pas demander de l'aide

Je demande de l'aide dès que je rencontre un souci

Je cherche seul(e) avant de demander de l'aide

Je participe à la gestion du calme dans la classe

J'ai un comportement toujours calme

J'ai un comportement souvent calme

Comportement gênant

Je ne sais pas ce que je dois faire

J'ignore ce qu'il faut apprendre

Je ne veux pas aider

Je donne la réponse

J'aide sans faire le travail à la place de ...

J'aide même si ce n'est pas mon ami(e)

Je peux anticiper la consigne suivante

Je peux la reformuler

Je l'ai comprise et je l'ai suivie

Je ne sais pas ce que je dois faire

J'ignore ce qu'il faut apprendre

Je n'arrive pas encore à distinguer ce que j'ai fait de ce que j'ai appris

Je sais expliquer ce que j'ai appris

Je peux l'utiliser dans une situation nouvelle

EMC, partageons ! a retweeté



**nicolaskukas** @nicolaskukas2 · 5 h

Nous travaillons sur la notion de harcèlement avec Cendrillon. Merci @EMCpartageons. #FaceauHarcèlement



🗨️ 2 ❤️ 3 ✉️



☆ **Jude Citron** ☆

@prof\_2\_maths

Abonné

Sans commentaire...





*#égalité*

«La science  
est un métier  
d'hommes»

*et  
de femmes!*

© 2015 - 2016 - 2017 - 2018 - 2019 - 2020 - 2021 - 2022 - 2023 - 2024 - 2025 - 2026 - 2027 - 2028 - 2029 - 2030 - 2031 - 2032 - 2033 - 2034 - 2035 - 2036 - 2037 - 2038 - 2039 - 2040 - 2041 - 2042 - 2043 - 2044 - 2045 - 2046 - 2047 - 2048 - 2049 - 2050 - 2051 - 2052 - 2053 - 2054 - 2055 - 2056 - 2057 - 2058 - 2059 - 2060 - 2061 - 2062 - 2063 - 2064 - 2065 - 2066 - 2067 - 2068 - 2069 - 2070 - 2071 - 2072 - 2073 - 2074 - 2075 - 2076 - 2077 - 2078 - 2079 - 2080 - 2081 - 2082 - 2083 - 2084 - 2085 - 2086 - 2087 - 2088 - 2089 - 2090 - 2091 - 2092 - 2093 - 2094 - 2095 - 2096 - 2097 - 2098 - 2099 - 2100



Michèle Drechsler a retweeté



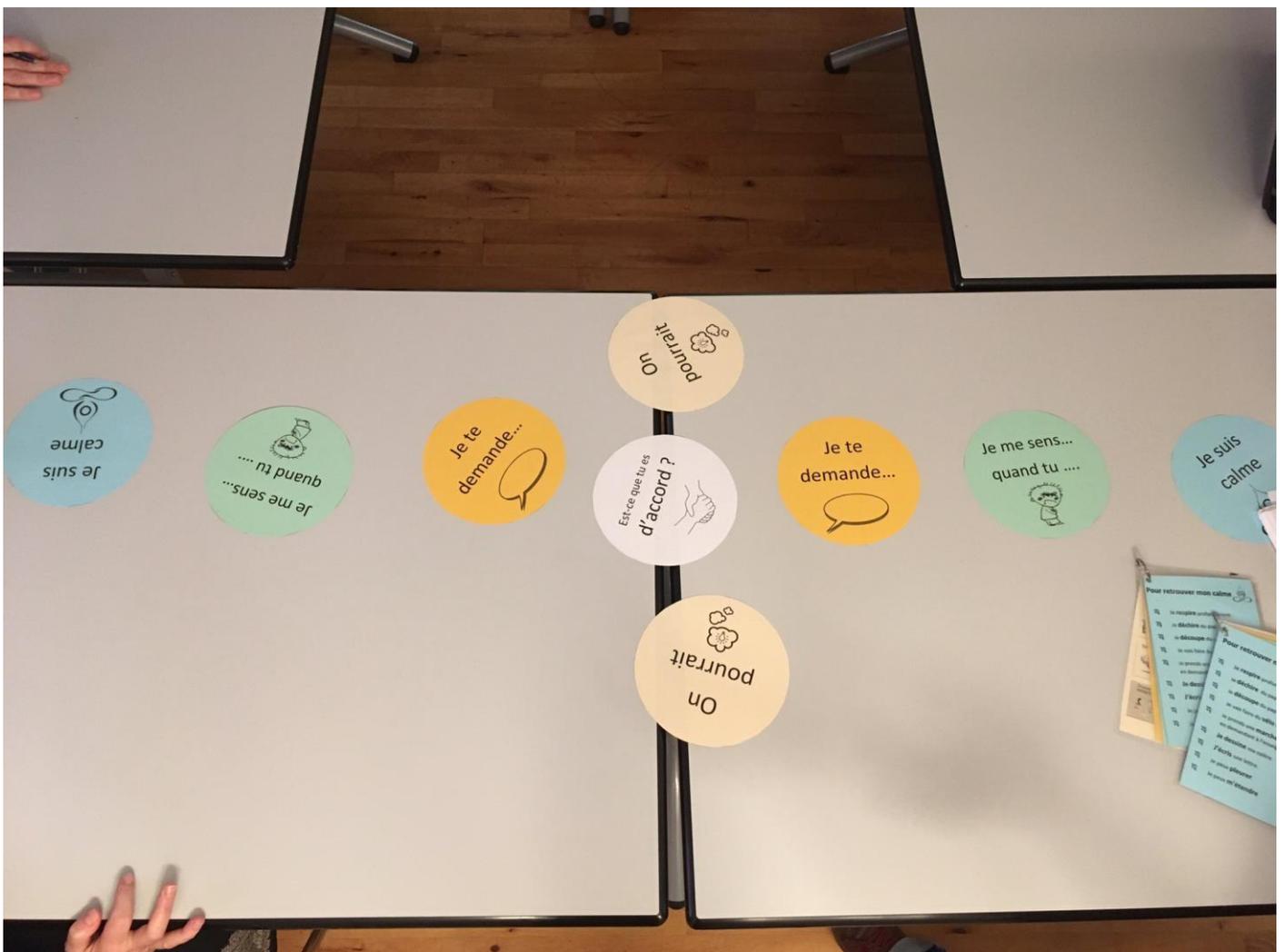
**Karen Bourdarot** @KarenBourdarot · 16 mai

Les parents de @ecreigny réalisent les ateliers préparés par les élèves de @ecreigny dans le cadre de la semaine de la maternelle.

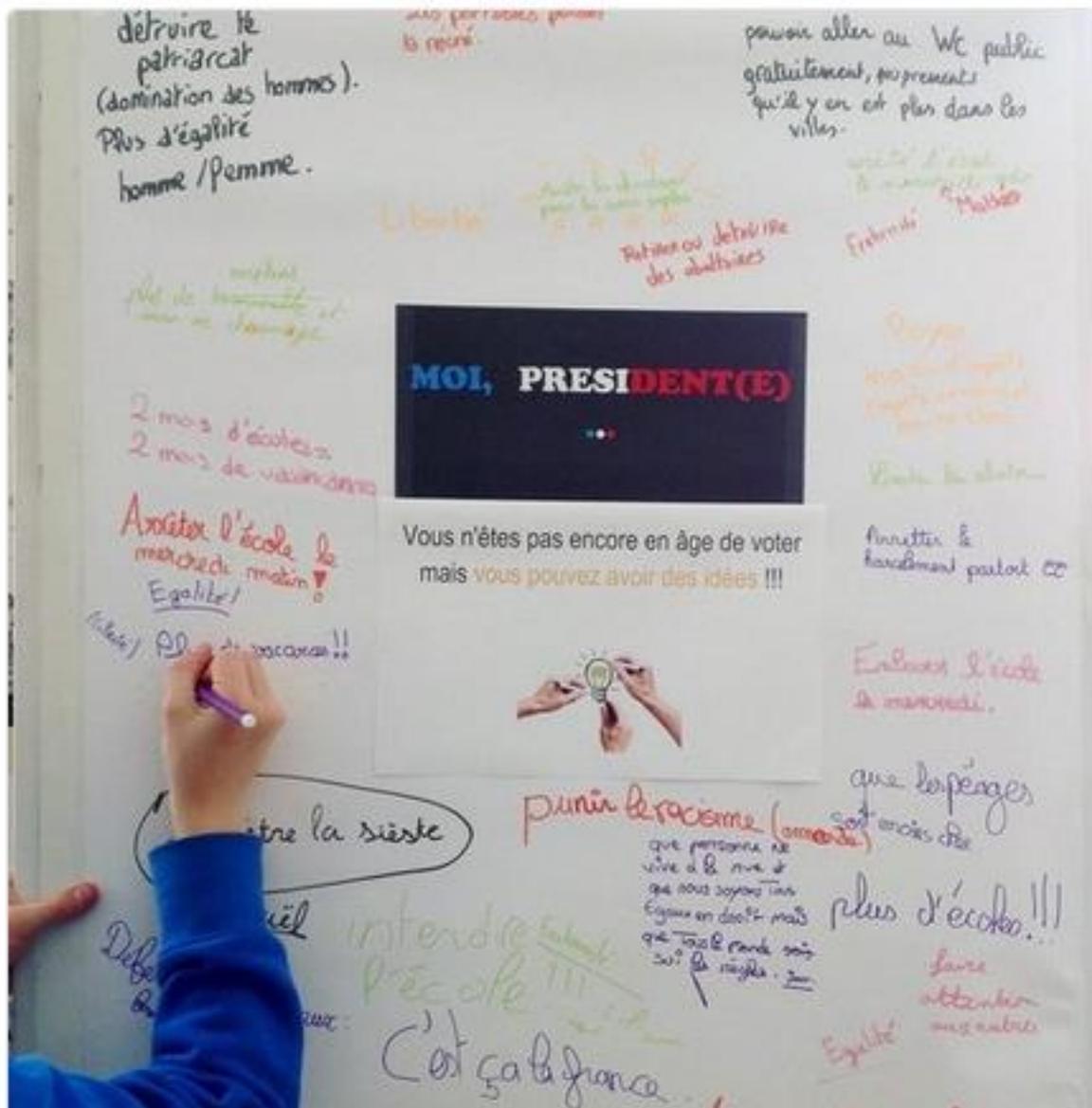


**Ecole de Reigny** @ecreigny

On est en train de jouer avec les cartes pour trouver les mêmes cartes. Claire M #semat18



C'est pas parce qu'on ne peut pas encore voter qu'on a pas déjà des idées ! Mur d'expression "Moi président(e)..." au CDI #Elections2017





# Les lois de la classe coopérative

- Avoir une attitude non violente :  
ne pas se taper.
- Avoir une attitude respectueuse :  
ne pas se moquer, etc.
- Faire le travail demandé.
- Avoir son matériel.
- Respecter le code de la parole  
et du déplacement.

## LES REGLES DE VIE

### ...et responsabilités

Ne pas demander au maître du temps l'heure  
Respecter les rôles des autres

### ...et respect du travail des autres, de l'enseignant

On ne chuchote pas pendant les heures de travail pour discuter  
Ne pas se passer des mots en classe  
Ne pas parler de tout et de n'importe quoi  
Ne pas se lever pour des raisons inutiles

### ...et esprit coopératif

Ne pas couper la parole  
Ne pas refuser d'aider quelqu'un quand on est en code vert  
Écouter les raisons des autres dans le travail de groupe

### ...et bien vivre ensemble

Ne pas envier les histoires  
Ne pas prendre les autres pour ses esclaves

### ...respect du matériel, de la salle

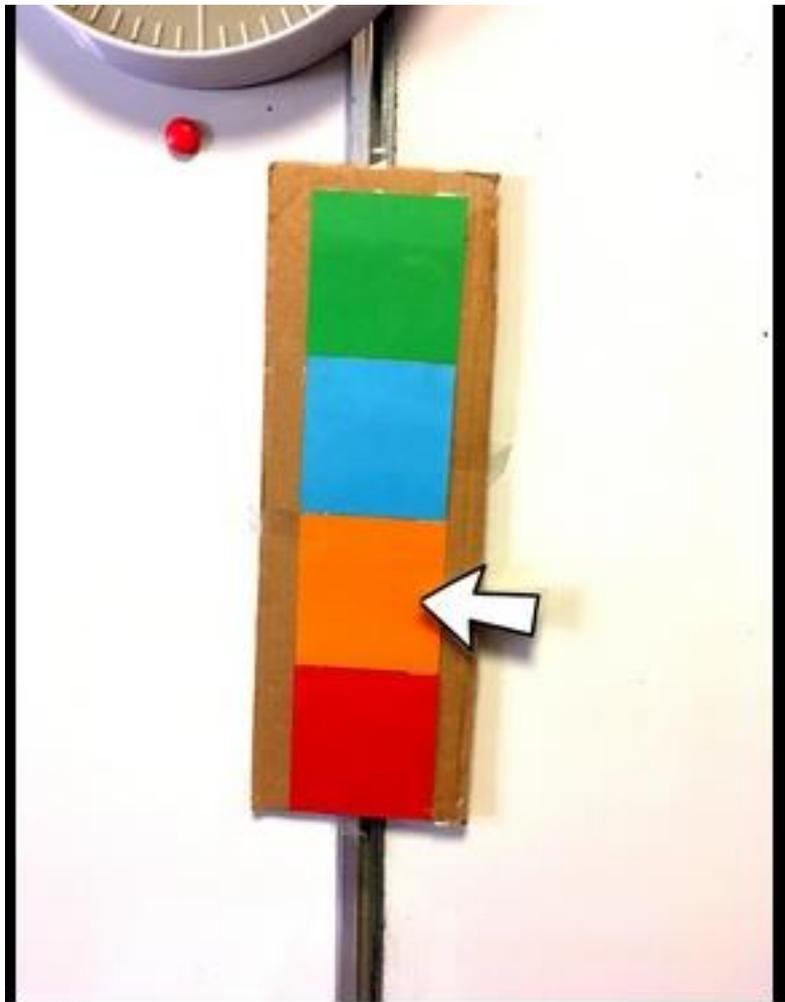
Penser à ranger sa chaise  
Ne pas jeter d'objet

Ne pas se balancer avec les chaises

Ne pas manger en classe

## Échelle de sanctions

0	Tout le monde pose son carnet sur la table en début d'heure.
1	1 <sup>er</sup> rappel oral → une gêne.
2	2 <sup>e</sup> gêne → une sanction, indiquée dans le carnet.
3	3 <sup>e</sup> gêne → une retenue.
4	4 <sup>e</sup> gêne → exclusion de la salle de classe.
5	Si récidive → rapport d'incident.



	Pie	Mel	No	Sig	Tat	Lin	Ma	Ath	Loa	Dh	Lei	Juli	Kyl	Em	Jao	Re	Mar	Luc	Our	Celi	Sh	Ilari	Noah
Distribuer des documents.																							
Ramasser des documents.																							
Eteindre les lumières, fermer les fenêtres.																							
Vérifier la salle, le rangement du matériel.																							
Écrire la date en début de journée, effacer le tableau en fin de cours.																							
Passer avec la corbeille, <i>vider le tri</i> .																							
<del>_____</del> Responsable co.																							
Accompagner un élève, aller à la vie scolaire.																							
Faire l'appel																							
Arroser les plantes																							
<i>Garçon du temps</i>																							
- Fiche de suivi.																							
- bibliothèque																							
- Écrire sur le tableau <i>fin de</i>																							
- Intro et fin cours de fi.																							
<b>CONSEIL COOP</b>																							
- Lancement de projet																							
- Bibliothèque																							
- <i>avec le génie</i>																							
- <i>avec le pas pour la parole.</i>																							



Sylvain Connac @ConnacSylvain - 23 h

Les outils d'entretien du climat scolaire et d'une autorité éducative au collège du Vigan. #coopération  
[pic.twitter.com/NI7uaBeeNY](https://pic.twitter.com/NI7uaBeeNY)

← 2

↻ 24

♥ 39



Organiser la coopération  
Fiche 2 : L'aide

**DEFINITION**  
L'aide est une situation coopérative durant laquelle les connaissances et ses compétences à correspond à une organisation coopérative correspond à une élève volontaire et formé aux compétences d'un élève qui demande ou sait renvoyer vers un élève qui a le besoin d'obtenir un soutien ponctuel de l'aide entre élèves et en instituant la seule personne-ressource au sein de la classe.

**CONDITION 1**  
**LA FORMATION DES ELEVES**

→ Pour aider :

- On termine d'abord son travail
- On est d'accord pour aider
- On répond à une demande
- On s'exprime dans le langage de l'élève
- Si on ne sait pas, on ne se moque pas
- On n'en fait pas trop
- On ne se moque pas
- On peut, à son tour, demander de l'aide

→ Pour demander de l'aide :

- D'abord, on explique son problème
- On choisit ce dont on a besoin
- On pose une question
- On écoute
- On remercie
- On peut, à son tour, aider

« J'ai besoin d'aide »

l'on aide, on apporte son aide

2013, même symbole d'aide

**CONDITION 2**  
**LA RECIPROCITE**

**LES PASSEPORTS**

NOM : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Atelier CRAP – Aout 2017

## Plan de travail

BREVETS DE COMPETENCES

Code	Intitulé	Validations	
		Auto-évaluation diagnostique	Validation
COOP0	Connaitre le vocabulaire de la coopération		Autoévaluation
COOP1	Organiser le travail en groupe des élèves		Document d'organisation pédagogique
COOP2	Structurer l'aide et le tutorat		Document d'organisation pédagogique
COOP3	Introduire un conseil coopératif avec des élèves		Document d'organisation pédagogique
COOP4	Conduire une démarche de projet		Document d'organisation pédagogique
COOP5	Proposer des jeux coopératifs		Document d'organisation pédagogique
COOP6	Entretenir le climat d'une classe coopérative		Organisation d'une situation
COOP7	Organiser des marchés de connaissances		Contrat de vie de classe
COOP8	Introduire du travail personnalisé		Document d'organisation pédagogique
Autre :			Autoévaluation
Autre :			

Atelier CRAP



Source image : Geralt via Pixabay



Version 1 : 11 / 2015

🌱 #SEDD2017 Découvrez le webdoc  
#RaconteTaVille 🎥 Du noir au vert dans le  
bassin minier @canope\_62 @PNCEDD ▶  
[bit.ly/2rFvLVt](http://bit.ly/2rFvLVt)



**Climat scolaire+** @climatscolaire · 15 sept.

À Des Pins, on règle nos conflits directement dans la cour d'école!



## Règlement simplifié des espaces collectifs – école élémentaire René Rucklin BELFORT

<p><b>J'ai le droit d'être en colère, mais je règle mes conflits par la parole .</b></p>	 <p>1/ On se calme.    2/ On se parle    3/ On se met d'accord sur une solution pacifique</p>	 <p>Jack - <a href="http://l'ingenieurle.blogspot.fr">http://l'ingenieurle.blogspot.fr</a></p> <p><b>Je ne tape pas et je ne joue pas à la bagarre</b></p>
<p><b>Je respecte les autres, mes camarades et les adultes, comme ça je serai respecté moi aussi.</b></p>	 <p><b>Je suis gentil (gentille) et poli (e) avec les autres</b></p>	 <p><b>Je n'insulte pas.    Je ne me moque pas.    Je ne harcèle pas.</b></p>
<p><b>Je joue et je me déplace tranquillement</b></p>	 <p><b>Je laisse les autres tranquilles.</b></p>	 <p><b>Je ne joue ni avec mes affaires ni avec celles des autres    Je ne cours pas dans les couloirs et je ne fais pas de bruit</b></p>
<p><b>Je veux être protégé et les maîtres sont là pour m'écouter et me surveiller.</b></p>	 <p><b>Je demande l'aide des maîtres et je reste dans les zones surveillées</b></p>	 <p><b>Je ne vais pas dans les zones interdites.</b></p>

### Répartition des rôles dans l'équipe

Tous les élèves participent à la gestion du climat du groupe, au calme, à l'organisation et au projet MAIS chaque élève a un rôle particulier pour le travail en équipe.

Si un élève ne respecte pas les consignes de votre rôle vous devez signaler ce fait au professeur.

Un élève ne respectant pas les consignes pourra être isolé de son équipe et travailler seul.

Les rôles changeront à chaque chapitre.



**Médiateur**  
Responsable de la coopération de l'équipe



C'est le rôle le plus important car il :

- Se préoccupe du climat du groupe et en discute avec le professeur
- Rappelle les aides (lignes, cours, capsules, entraîn) à utiliser avant d'appeler le professeur
- Se déplace pour aller chercher (livres, Livret, ...)

**Gardien**  
Responsable du niveau sonore de l'équipe



C'est le rôle le plus important car il :

- Est attentif au bruit fait par l'équipe
- Rappelle régulièrement le chuchotement et la nécessité du calme

**Organisateur**  
Responsable de l'avancement du P.D.T.



C'est le rôle le plus important car il :

- Rappelle la nécessité de stopper les bavardages et de se mettre en activité
- Propose des choix dans l'ordre des activités du P.D.T.
- Se déplace pour compléter le tableau de suivi

**Chef de projet**  
Responsable de l'organisation du projet



C'est le rôle le plus important car il :

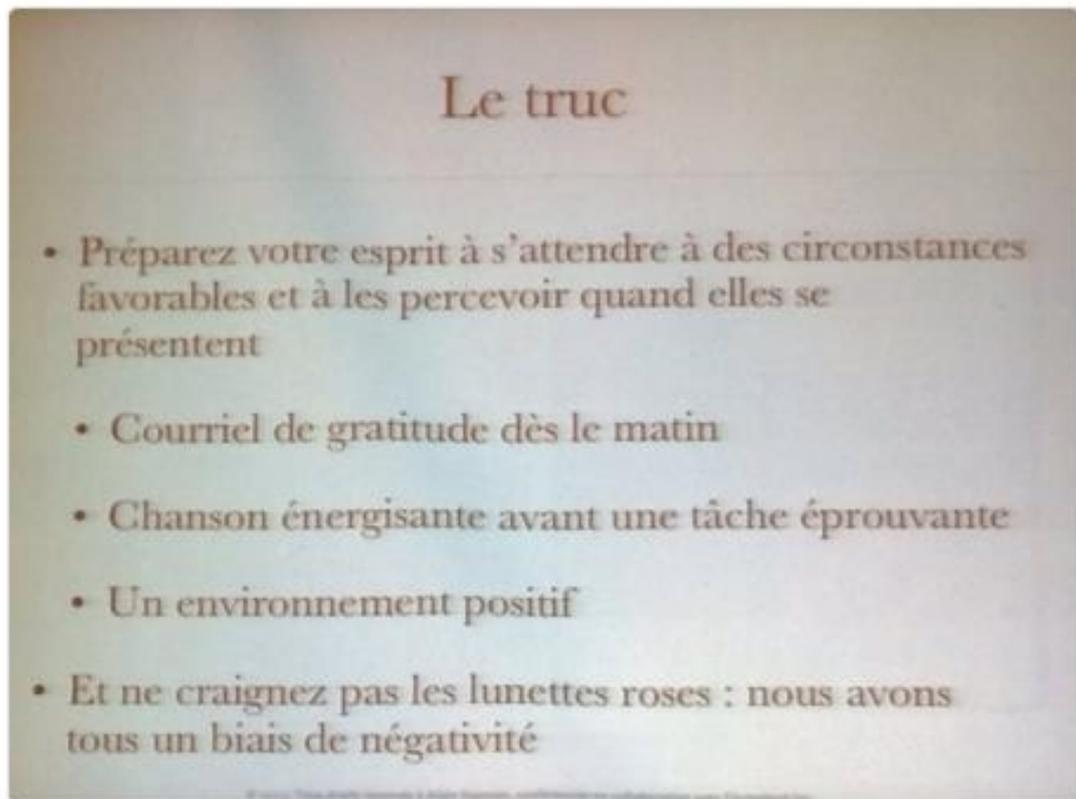
- Rappelle régulièrement les délais pour réaliser le projet
- Doit rappeler que le projet doit être soigné et ordonné
- Est responsable des demandes de l'équipe (ordres, crayons, feuilles...) pour la réalisation

↳ Colloque Pédago Fest a retweeté



**Valérie Cadieux** @MmeValerie · 16 août

Le truc pour rester dans le positif @AlainSamson #pedagofest



↳ CausetteLeMag a retweeté



**Barbara Baumann** @BaumannBarbara · 5 h

Prendre des rollers pour ma nièce chez @Decathlon où les filles sont fées et les garçons pilotes de F1 🤔

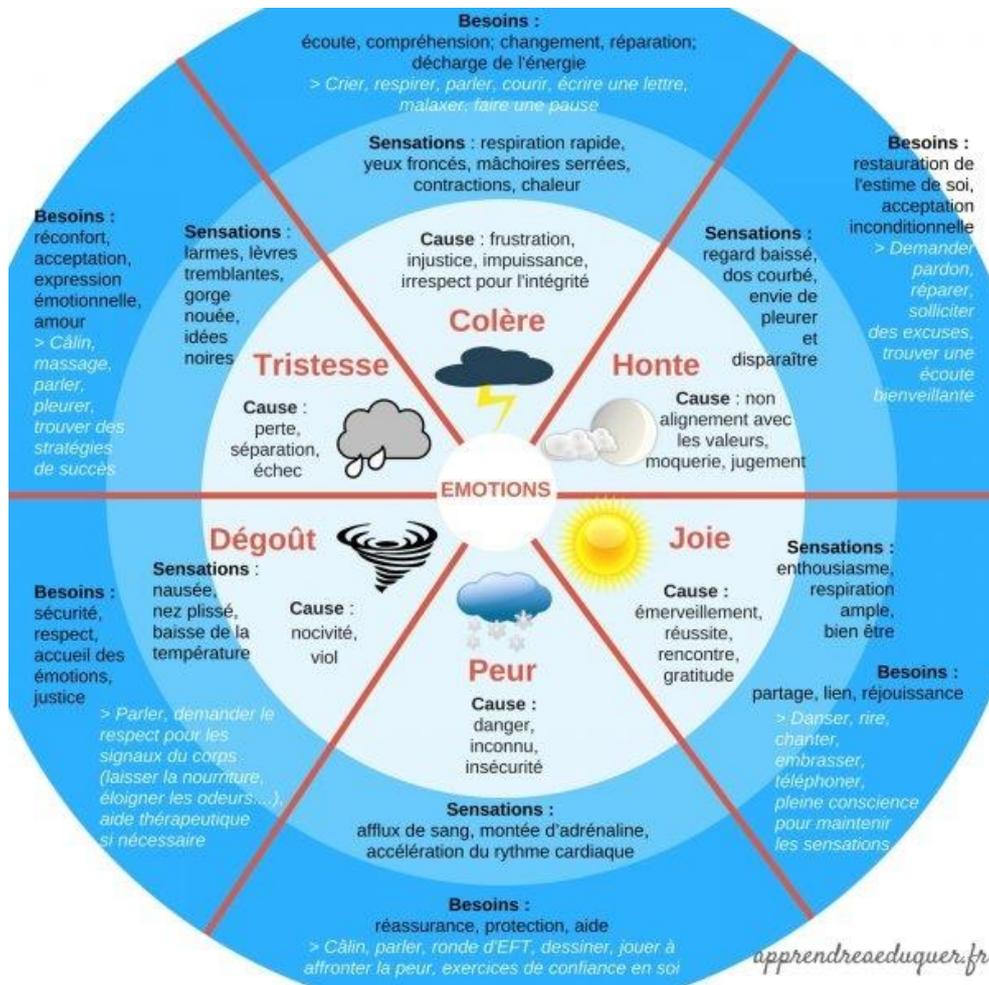
#sexisme #quiches @CausetteLeMag



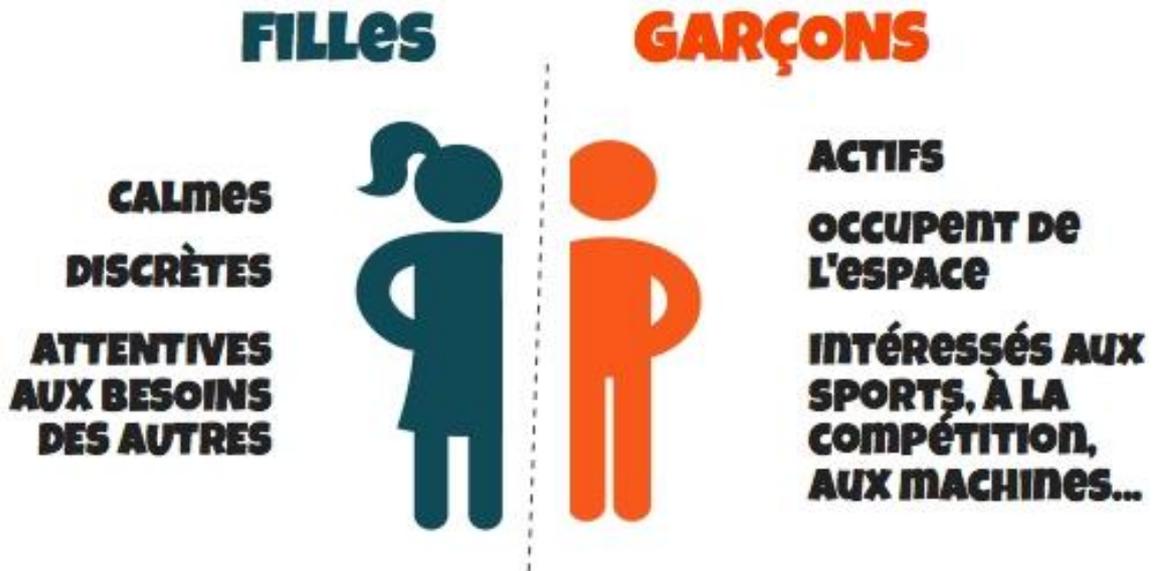
↳ 8

♥ 11





Généralement, on s'attend à ce que les filles et les garçons soient :



**Un stéréotype sexuel est l'attribution de rôles, de comportements ou de caractéristiques à des personnes en fonction de leur sexe, sans égard à leur individualité.**

